

UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR

ESCUELA DE POSTGRADO



UNIVERSIDAD EVANGÉLICA
DE EL SALVADOR

PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA

Maestría en Derecho de Familia Presencial

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética cristiana basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad.

Visión

Ser la institución de educación superior, líder regional por su excelencia académica e innovación científica y tecnológica; reconocida por su naturaleza y práctica cristiana.

San Salvador, El Salvador, Agosto 2018.



Lic. César Emilio Quinteros Martínez

Rector

Dra. Cristina Juárez de Amaya

Vicerrectora Académica

Dra. Nadia Menjivar

Directora Escuela de Postgrado

Licda. Karen Lissette Echeverría Guevara

Coordinadora de la carrera Maestría en Derecho de Familia

Lic. Eliseo Ramírez Pérez

Director de Planeamiento y Evaluación Curricular

Licda. Yanira Elizabeth Alvarenga Valencia

Técnico de Planeamiento y Evaluación Curricular

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



ÍNDICE

PRESENTACIÓN.....	5
1. GENERALIDADES DE LA CARRERA.....	6
2. JUSTIFICACIÓN DE LA CARRERA.....	7
3. PROPÓSITO DE LA CARRERA DE LA CARRERA.....	8
4. PERFIL PROFESIONAL QUE SE PRETENDE FORMAR.....	8
4.1 Declaración del Perfil de egreso.....	8
4.2. Ámbitos de realización o áreas de estudio	8
4.3 Competencias generales.....	9
4.4. Competencias específicas.....	10
4.5. Competencia de cada ámbito de realización o áreas de estudio.....	10
4.6. Indicadores de logro para cada competencia	11
5. ÁREAS DE DESEMPEÑO.....	13
6. ORGANIZACIÓN DEL PÉNSUM.....	13
6.1. Módulos por áreas de formación.....	13
6.2. Cuadro resumen por áreas de formación.....	15
6.3. Cuadro resumen del pensum.....	16
6.4. Malla curricular	17
7. PLAN DE ABSORCIÓN.....	18
7.1 Políticas del Plan de Absorción.....	18
7.2 Tabla de Absorción.....	19
7.3 Matriz de cambios entre Planes.....	20
8. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.....	24
9. EGRESO Y GRADUACIÓN.....	25
9.1. Alternativas que tendrán los estudiantes que no logren el CUM establecido	25
9.2. Requisitos que cada estudiante debe llenar previo a su graduación.....	25
10. AUTORIZACIONES ESPECIALES.....	27
11.. PLAZO DE ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO.....	27

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



12. DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO SOCIAL.....	27
13. CUADRO DE UBICACIÓN DE CONTENIDOS TRANSVERSALES	28
14. DISEÑO DE MÓDULOS.....	31

CICLO I

01 Psicosociología de la Familia	33
02 Ética Aplicada al Derecho De Familia.....	36
03 Investigación Aplicada al Derecho de Familia.....	40

CICLO II

04 Filiación y Genética.....	45
05 Derecho y Justicia Constitucional en Materia de Familia.....	49
06 Técnicas de Oralidad en Derecho de Familia.....	53

CICLO III

07 Nulidad y Disolución del Matrimonio.....	58
08 Políticas Públicas de Niñez y Adolescencia.....	62
09 Audiencias de Derechos y Aspectos Procesales de la Niñez y la Adolescencia.....	66

CICLO IV

10 Resolución Alterna de Conflictos en Materia de Familia.....	71
11 Derecho Penal en la Familia, Niñez y Adolescencia.....	75
12 Proyectos de Creación o Reformas de Ley	79

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



PRESENTACIÓN

El Derecho de Familia tiene gran relevancia tanto por la protección que hace de los miembros que conforman a la familia, como por la regulación de las relaciones familiares. Siendo que el derecho es dinámico y evoluciona conforme lo hace la realidad social, es imprescindible que el profesional que desarrolla su actividad en el área de familia y niñez conozca las nuevas corrientes doctrinarias y jurisprudenciales, potenciando, además, sus competencias en la investigación jurídica y análisis crítico-constructivo que permita aportar soluciones a los actuales conflictos que se presentan en esta materia. Por otro lado, la Maestría pretende fortalecer las capacidades del profesional en el área procesal, tanto en materia familiar como de niñez y adolescencia.

El Plan de Estudio de la Maestría en Derecho de Familia responde a la necesidad imperante de actualización de la legislación familiar, la cual con la entrada en vigencia de la Ley de Protección Integral de Niñez y Adolescencia (LEPINA), requiere ser analizada e interpretada conforme a la nueva doctrina de protección integral. En ese sentido, las temáticas que serán abordadas en las distintas asignaturas poseen una estrecha relación con los derechos de la niñez y adolescencia, pretendiendo superar la falta de adecuación legal, por medio del análisis e interpretación de la actual legislación, a fin de dar respuesta a los problemas legales, tal como se mencionó anteriormente.

Asimismo, este Plan de Estudio tiene como propósito la formación de los profesionales para que, en el ejercicio de su profesión, apliquen valores sociales y espirituales, persiguiendo la excelencia, integridad, solidaridad y compromiso social en la prestación de sus servicios, acompañado de la ética y responsabilidad.

La Universidad Evangélica de El Salvador presenta el Plan de Estudio de la carrera Maestría en Derecho de Familia bajo el Enfoque Socioformativo de las Competencias.

Este Plan de Estudio comprende: generalidades, presentación, justificación, perfil de ingreso y de egreso, organización del pensum, forma de evaluación de la carrera, autorizaciones especiales y programas de estudio de cada asignatura.

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



1. GENERALIDADES

1.1 INSTITUCIÓN	Universidad Evangélica de El Salvador
1.2 NOMBRE DE LA CARRERA	Maestría en Derecho de Familia
1.3 UNIDAD RESPONSABLE	Escuela de Postgrados
1.4 REQUISITOS DE INGRESO	- Título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas
1.5 TÍTULO A OBTENER	Maestro/a en Derecho de Familia
1.6 DURACIÓN DE LA CARRERA	2 Años, 4 Ciclos Académicos
1.7 DURACIÓN DEL CICLO EN SEMANAS	20 Semanas
1.8 NÚMERO DE ASINATURAS	16 Asignaturas
1.9 NÚMERO DE UNIDADES VALORATIVAS	64 UV
1.10 MODALIDAD DE DESARROLLO DEL PLAN	Presencial
1.11 SEDE DONDE SE IMPARTIRÁ	Prolongación Alameda Juan Pablo II, Calle El Carmen, San Antonio Abad, San Salvador, El Salvador.
1.12 FECHA DE INICIO	Ciclo I - 2018

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



2. JUSTIFICACIÓN

En El Salvador se están realizando esfuerzos institucionales para fortalecer y consolidar un Estado de Derecho y democracia, lo que ha provocado la promulgación de nueva legislación, como el Código Procesal Civil y Mercantil, Código Procesal Penal y la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, con el fin de adecuar la normativa a la realidad social actual.

Para El Salvador, contar con este tipo de profesionales es de gran beneficio; pues se dará respuesta a múltiples conflictos que afrontan las familias salvadoreñas; siendo ellas las principales beneficiadas; protegiendo y prevaleciendo los derechos de cada uno de sus miembros.

En ese sentido, la Universidad Evangélica de El Salvador como institución comprometida social y moralmente, considera importante ofrecer a la comunidad jurídica este Plan de Estudio con el objeto de especializar a las nuevas generaciones de profesionales interesados en el derecho de familia.

Los profesionales en derecho de familia desarrollarán y fortalecerán competencias que garanticen los derechos de los integrantes de la familia, permitiéndoles realizar una correcta interpretación y aplicación de los principios del derecho a la normativa nacional, con el fin de desarrollar competencias indispensables en la resolución de conflictos, formulación de políticas públicas, reformas de ley y desarrollo de líneas de investigación, que incidan y promuevan una nueva percepción de la familia, dado los constantes cambios sociales, dando paso a la formulación de conceptos y prácticas acordes con la realidad.

Por otra parte, el Plan tiene como pilares fundamentales el estudio, análisis y aplicación de los tratados internacionales, legislación, doctrina y jurisprudencia nacional e internacional, que posibilita capacitar con un enfoque especializado y de forma profunda, analítica y reflexiva al profesional en el área de familia, lo cual redundará en el mejor desempeño de su profesión en cualquier institución pública o privada.

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



3. PROPÓSITO DE LA CARRERA

Desarrollar competencias en el estudiante para que sea capaz de dar respuesta a problemas en el área de familia, niñez y adolescencia, aplicando la ética jurídica y profesional reflejada en el desempeño cotidiano con el fin de ser un agente de cambio de la realidad nacional.

4. PERFIL PROFESIONAL QUE SE PRETENDE FORMAR

4.1. DECLARACIÓN DEL PERFIL DE EGRESO.

El profesional de la Maestría en Derecho de Familia es un abogado, asesor de procedimientos jurídicos, mediador y conciliador de conflictos familiares que aplica la legislación, doctrina y jurisprudencia familiar nacional e internacional, de acuerdo a modernas tendencias del derecho de familia, aplica procesos de amparo e inconstitucionalidades relacionados a la mujer, niñez y adolescencia; además, diagnóstica y pronostica problemas de carácter jurídico apegados a la realidad. Realiza audiencias y oralidad; levantamiento de documentos legales, solicitudes, demandas e investigación jurídica en materia de familia, niñez y adolescencia con un enfoque de derechos humanos, a fin de proponer reformas legales, nuevas corrientes doctrinarias, y políticas para propiciar cambios en el orden social, político y económico.

Se espera que el profesional de la maestría en derecho de familia sea un agente de cambio de la realidad familiar nacional, que busca la justicia social y propicia el respeto de los derechos fundamentales de los integrantes de la familia; crítico y reflexivo de la realidad nacional y profesional; honrado, honesto y respetuoso de las personas que le rodean en su dimensión cultural y religiosa; leal y discreto en su desempeño profesional con disposición continua de aprendizaje y actitud positiva en la prestación de sus servicios; en constante lucha por la equidad social y por la correcta aplicación del derecho sobre la base de los valores éticos jurídicos y cristianos adquiridos, respetando la dignidad de la persona humana, como máxima expresión de la creación de Dios y concebida como el principio y el fin de la actividad del estado.

4.2. ÁMBITOS DE REALIZACIÓN O ÁREAS DE ESTUDIO.

Mediación y conciliación de conflictos familiares.

Métodos o medios alternativos a problemas interpersonales que necesitan una solución conducente a buscar alternativas que resuelvan y atiendan las necesidades que afectan a todos los miembros de familia, con el fin de adoptar un acuerdo satisfactorio, duradero y estable para todos.

Asesoría de procedimientos jurídicos.

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



Orientar a favor de los intereses y los derechos constitucionales de la víctima o el ofendido del delito, solicitar la imposición de medidas cautelares y providencias necesarias para la protección y restitución de sus derechos.

Oralidad y audiencias.

Oralidad: es el proceso oral es el de hablar y oír (audire-audiencia), que constituyen los modos naturales y concurrentes de desenvolvimiento. La oralidad, no como punto de partida, sino como consecuencia de la necesaria presencia –copresencia- de los sujetos en la audiencia: “Debe procurarse la efectiva realización de los principios de publicidad, inmediación y concentración y para ello la oralidad resulta el sistema más eficaz”. (Código modelo para Iberoamérica)

Audiencia: su etimología proviene de audientia: “Acción y efecto de escuchar, y que por audiencia se debe entender “el acto y efecto de escuchar públicamente por las autoridades a las personas que expresan, reclaman o solucionan algo, para que en su oportunidad sea tomado en cuenta cuando se decida la causa, o en su caso, un proceso” (Fabián Mondragón Pedrero 2011)

Investigación

Se enfocará en investigar aspectos jurídicos relacionados a la familia, mujer, niñez, adolescencia con un enfoque de derechos humanos, a fin de proponer reformas legales, nuevas corrientes doctrinarias, y políticas para propiciar cambios en el orden social, político y económico.

Actuación ética, principios y valores cristianos (ámbito institucional)

(del griego ethika, de ethos, ‘comportamiento’, ‘costumbre’), principios o pautas de la conducta humana basadas en las Sagradas Escrituras.

4.3 COMPETENCIAS GENERALES

- Capacidad de análisis y reflexión para
- Facilidad de expresión oral y escrita
- Facilidad de redacción, síntesis y sistematización
- Trabaja en equipo
- Sensibilidad humana



4.4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Aplica técnicas de resolución de conflictos en materia familiar, para participar como mediador y conciliador en problemas familiares, con responsabilidad social, propiciando cambios y mejorar la calidad de vida en el país.
- Aplica el derecho familiar para asesorar, proteger y velar por la igualdad de los integrantes de la familia en la sociedad con compromiso ético y responsabilidad social.
- Utiliza técnicas de oralidad en los procesos de familia, violencia intrafamiliar, niñez y adolescencia para desarrollar con éxito las audiencias de los procesos jurídicos en el país con pertinencia y asertividad.
- Investiga aspectos jurídicos relacionados a la familia, mujer, niñez y adolescencia para proponer reformas legales, nuevas corrientes doctrinarias, políticas a fin de propiciar cambios en el orden social, político y económico con un enfoque de derechos humanos.
- Aplica principios de la conducta humana Para actuar con ética y valores, en base a las Sagradas Escrituras y en diferentes contextos.

4.5. COMPETENCIA DE CADA ÁMBITO DE REALIZACIÓN O ÁREAS DE ESTUDIO

El profesional de la Maestría en Derecho de Familia poseerá las siguientes competencias:

ÁMBITOS DE REALIZACIÓN Y COMPETENCIA	
(Ámbito 1)	
Mediación y conciliación de conflictos familiares.	
(Competencia)	
Aplica técnicas de resolución de conflictos en materia familiar, para participar como mediador y conciliador en problemas familiares, con responsabilidad social, propiciando cambios y mejorar la calidad de vida en el país.	
(Ámbito 2)	
Asesoría de procedimientos jurídicos.	
(Competencia)	
Aplica el derecho familiar para asesorar, proteger y velar por la igualdad de los integrantes de la familia en la sociedad con	

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



ÁMBITOS DE REALIZACIÓN Y COMPETENCIA	
compromiso ético y responsabilidad social.	
(Ámbito 3)	
Oralidad y audiencias.	
Utiliza técnicas de oralidad en los procesos de familia, violencia intrafamiliar, niñez y adolescencia para desarrollar con éxito las audiencias de los procesos jurídicos en el país con pertinencia y asertividad.	
(Ámbito 4)	
Investigación	
Investiga aspectos jurídicos relacionados a la familia, mujer, niñez y adolescencia para proponer reformas legales, nuevas corrientes doctrinarias, políticas a fin de propiciar cambios en el orden social, político y económico con un enfoque de derechos humanos.	
Ámbito 5 (ámbito institucional)	
Actuación ética, principios y valores cristianos	
Aplica principios de la conducta humana Para actuar con ética y valores, en base a las Sagradas Escrituras y en diferentes contextos.	

4.6. INDICADORES DE LOGRO PARA CADA COMPETENCIA.

Ámbitos de realización y competencia	Competencia	Criterios o indicadores de logro
Mediación y conciliación de conflictos familiares.	Aplica técnicas de resolución de conflictos en materia familiar, para participar como mediador y conciliador en problemas familiares, con responsabilidad social, propiciando cambios y mejorar la calidad de vida en el país.	Aplica el derecho normativo nacional con tendencias modernas y extranjeras en materia de solución de conflictos
		Emplea los procedimientos que la legislación plantea para resolver los conflictos jurídicos familiares
		Ejerce el papel de mediador en la resolución de conflictos para garantizar la igualdad de los integrantes de la familia en la sociedad
	Aplica el derecho familiar para asesorar, proteger y	Asesora legalmente sobre la protección de los derechos de los cónyuges en caso de nulidad y divorcio.



Ámbitos de realización y competencia	Competencia	Criterios o indicadores de logro
Asesoría de procedimientos jurídicos.	velar por la igualdad de los integrantes de la familia en la sociedad con compromiso ético y responsabilidad social.	Propone alternativas de solución para mejorar la atención profesional de las víctimas de violencia intrafamiliar en la sociedad.
		Aplica la normativa jurídica familiar, niñez y adolescencia del Estado salvadoreño.
Oralidad y audiencias.	Utiliza técnicas de oralidad en los procesos de familia, violencia intrafamiliar, niñez y adolescencia, para desarrollar con éxito las audiencias de los procesos jurídicos en el país con pertinencia y asertividad	Aplica técnicas de oralidad en los procesos de familia, violencia intrafamiliar, niñez y adolescencia de procesos salvadoreños.
		Redacta documentos legales, solicitudes y demandas para presentar en audiencias de los procesos jurídicos en el país.
		Realiza trámites administrativos para obtener medidas de protección e imposición de sanciones por las instituciones, entidades públicas y privadas para garantizar la efectividad de los derechos de la niñez y adolescencia de la sociedad salvadoreña.
Investigación	Investiga aspectos jurídicos relacionados a la familia, mujer, niñez y adolescencia para proponer reformas legales, nuevas corrientes doctrinarias, políticas a fin de propiciar cambios en el orden social, político y económico con un enfoque de derechos humanos	Utiliza diferentes métodos y técnicas aplicables a la investigación jurídica para responder a las necesidades de la familia en diferentes contextos.
		Investiga fenómenos sociales que enfrentan las familias, mujeres, niñez y adolescencia de la sociedad.
		Propone posibles soluciones ante los resultados obtenidos en investigaciones realizadas en diferentes contextos.
		Elabora propuestas de políticas públicas, programas, de la niñez y adolescencia del país.
Actuación ética, principios y valores cristianos (ámbito institucional)	Aplica principios de la conducta humana para actuar con ética y valores, en base a las Sagradas Escrituras y en diferentes contextos.	Aplica técnicas de autoevaluación constantemente para indagar sobre su práctica profesional fundamentada en las Sagradas Escrituras

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



5. ÁREAS DE DESEMPEÑO.

El Maestro/a en Derecho de Familia podrá desempeñarse realizando una amplia gama de actividades en diversos cargos o puestos profesionales, dentro de las cuales destacan las siguientes:

- Abogado especializado en derecho de familia, niñez y adolescencia
- Magistrado de la Sala de lo Civil o Constitucional de la Corte Suprema de Justicia
- Magistrado de Cámara de Familia o Cámara Especializada de Niñez y Adolescencia
- Juez de Familia o Especializado de Niñez y Adolescencia
- Fiscal General de la República o Fiscal auxiliar en la unidad de familia
- Procurador General de la República
- Procurador de Derechos Humanos
- Defensor público de familia, niñez y la adolescencia
- Director o asesor de instituciones públicas o privadas que velen por derechos de la familia, niñez y adolescencia
- Consultor especializado

6. ORGANIZACIÓN DEL PENSUM

6.1. Módulos por Ámbitos de realización o áreas de formación

Mediación y conciliación de conflictos familiares.

Nº	NOMBRE DEL MÓDULO	UV	PRE. REQUISITO
01	Psicosociología de Familia	6	Licenciatura en Ciencias Jurídicas
04	Filiación y Genética	4	Licenciatura en Ciencias Jurídicas
07	Nulidad y Disolución del Matrimonio	4	Licenciatura en Ciencias Jurídicas
10	Resolución Alternativa de Conflictos en Materia de Familia	6	Licenciatura en Ciencias Jurídicas
SUB- TOTAL		20 U.V.	

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



Asesoría de procedimientos jurídicos.

Nº	NOMBRE DEL MÓDULO	UV	PRE. REQUISITO
05	Derecho y Justicia Constitucional en Materia de Familia	6	Licenciatura en Ciencias Jurídicas
08	Políticas Públicas de Niñez y Adolescencia	6	Licenciatura en Ciencias Jurídicas
11	Derecho Penal en la Familia, Niñez y Adolescencia	6	Licenciatura en Ciencias Jurídicas
SUB- TOTAL		18 U.V.	

Oralidad y audiencias.

Nº	NOMBRE DEL MÓDULO	UV	PRE. REQUISITO
06	Técnicas de Oralidad en Derecho de Familia	6	Licenciatura en Ciencias Jurídicas
09	Audiencias de derechos y aspectos procesales de la Niñez y la Adolescencia	6	Licenciatura en Ciencias Jurídicas
SUB- TOTAL		12 U.V.	

Investigación.

Nº	NOMBRE DEL MÓDULO	UV	PRE. REQUISITO
03	Investigación Jurídica Aplicada al Derecho de Familia.	4	Licenciatura en Ciencias Jurídicas
12	Proyectos de creación o reformas de Ley	6	INADEFA
SUB- TOTAL		10 U.V.	

Actuación ética, principios y valores cristianos.

Nº	NOMBRE DEL MÓDULO	UV	PRE. REQUISITO
02	Ética en Derecho de familia	4	Licenciatura en Ciencias Jurídicas
SUB- TOTAL		5 U.V.	

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



6.2. Cuadro resumen por áreas de formación

No.	Ámbito de realización	Competencias	%	Total de horas	Total de UV
1.	Mediación y conciliación de conflictos familiares.	Aplica técnicas de resolución de conflictos en materia familiar, participando como mediador y conciliador en problemas familiares para propiciar cambios y mejorar la calidad de vida en el país.	31%	400	20
2.	Asesoría de procedimientos jurídicos.	Aplica el derecho familiar con el fin de asesorar, proteger y velar por la igualdad de los integrantes de la familia en la sociedad.	28%	360	18
3.	Oralidad y audiencias.	Domina técnicas de oralidad en los procesos de familia, violencia intrafamiliar, niñez y adolescencia para desarrollar con éxito las audiencias de los procesos jurídicos en el país.	19%	240	12
4.	Investigación.	Investiga aspectos jurídicos relacionados a la familia, mujer, niñez y adolescencia para proponer reformas legales, nuevas corrientes doctrinarias, políticas a fin de propiciar cambios en el orden social, político y económico con un enfoque de derechos humanos	16%	200	10
5.	Actuación ética, principios y valores cristianos.	Actúa con ética, valores y principios de la conducta humana en base a las Sagradas Escrituras en diferentes contextos.	6%	80	4
TOTAL			100%	1,280	64

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



6.3. Cuadro resumen del pensum

CICLO	ORDEN	CÓDIGO	ASIGNATURAS	PREREQUISITOS	HORAS CLASE			UV
					HTS	HPS	THC	
I	01	PSF	Psicosociología de Familia	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	2	4	120	6
	02	EDF	Ética en Derecho de familia	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	1	3	80	4
	03	IJADF	Investigación Jurídica Aplicada al Derecho de Familia.	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	1	3	80	4
II	04	FYG	Filiación y Genética	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	1	3	80	4
	05	DYJCMF	Derecho y Justicia Constitucional en Materia de Familia	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	2	4	120	6
	06	TODF	Técnicas de Oralidad en Derecho de Familia	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	2	4	120	6
III	07	NDM	Nulidad y Disolución del Matrimonio	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	1	3	80	4
	08	PPNA	Políticas Públicas de Niñez y Adolescencia	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	2	4	120	6
	09	ADYAPNA	Audiencias de derechos y aspectos procesales de la Niñez y la Adolescencia	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	2	4	120	6
IV	10	RACMF	Resolución Alternativa de Conflictos en Materia de Familia	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	2	4	120	6
	11	DPFA	Derecho Penal en la Familia, Niñez y Adolescencia	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	2	4	120	6
	12	PCRL	Proyectos de Creación o Reformas de Ley	Investigación Jurídica Aplicada al Derecho de Familia	2	4	120	6
TOTAL					20	44	1280	64

Misión

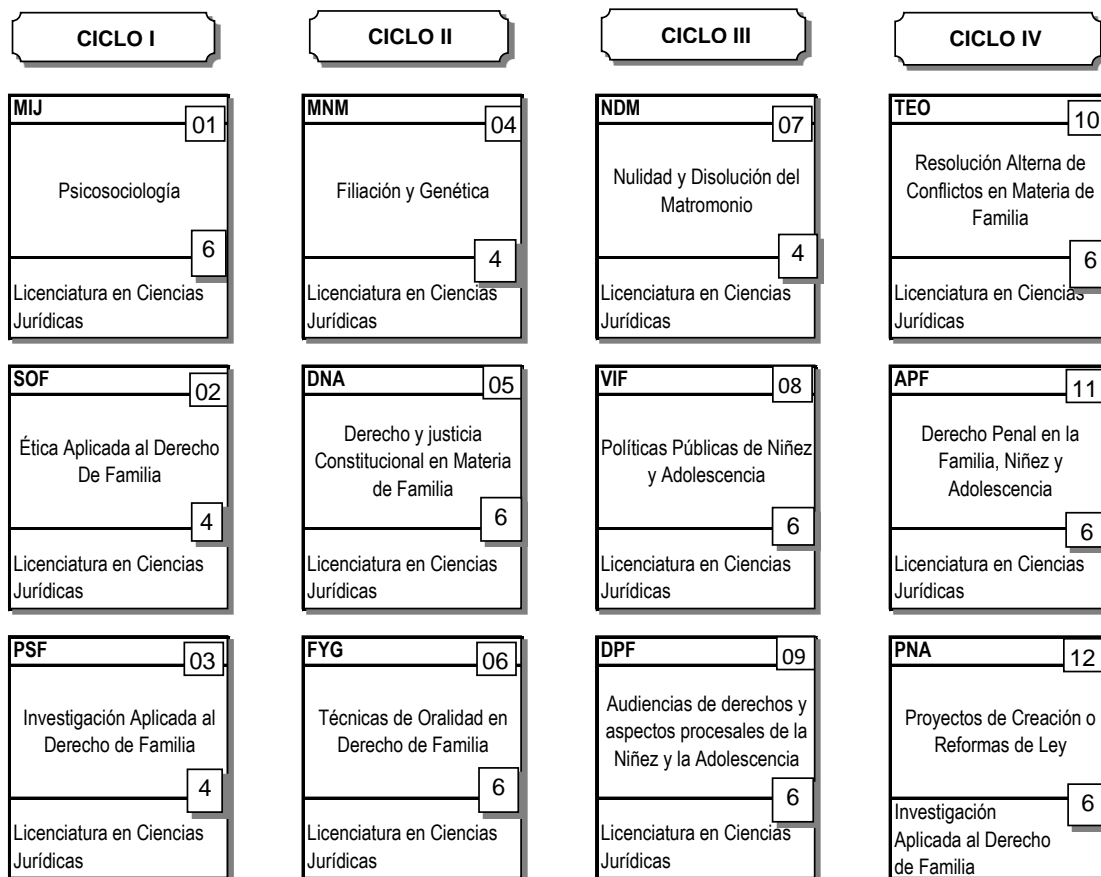
Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



6.4. Malla curricular de la carrera Maestría en Derecho de Familia.

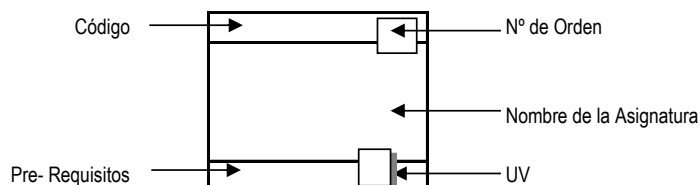
Universidad Evangélica de El Salvador Escuela de Postgrados

Flujograma del Plan de Estudio de la Carrera Maestría en Derecho de Familia 2019 - 2020



Asignaturas: 12

Unidades Valorativas: 64



Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



7. PLAN DE ABSORCIÓN

7.1. Políticas del Plan de Absorción de la Carrera Maestría en Derecho de Familia 2019 – 2020.

1. Todos los estudiantes inscritos en el plan 2016-2017 finalizarán con dicho plan.
2. El plan 2019-2020 se aplicará exclusivamente a alumnos de nuevo ingreso.
3. Aquellos estudiantes que con previo conocimiento de las implicaciones que el traslado conlleva, y de manera voluntaria y expresa, deseen cambiarse al nuevo plan, para tal efecto se les aplicará el Plan de Absorción, con las siguientes especificaciones:
 - A Los estudiantes que hayan cursado y aprobado los módulos Violencia Intrafamiliar, Matrimonio y Unión No Matrimonial, las notas les serán consignadas en su certificación de estudios.
 - Los estudiantes que hayan cursado y aprobado los módulos Sociología de Familia y Psicología de Familia serán convalidadas por el módulo Psicopsicología de Familia, la nota que se consignará será el promedio de las notas aprobadas.
 - Los estudiantes que hayan cursado y aprobado los módulos Derecho Constitucional en Materia de Familia y Justicia Constitucional serán convalidadas por el módulo Derecho y Justicia Constitucional en Materia de Familia, la nota que se consignará será el promedio de las notas aprobadas.
 - Los estudiantes que hayan cursado y aprobado los módulos Derechos de la Niñez y la Adolescencia, y Proceso de Niñez y Adolescencia serán convalidadas Audiencias de derechos y aspectos procesales de la Niñez y la Adolescencia, la nota que se consignará será el promedio de las notas aprobadas.

Previo a la implementación del Plan de Estudio 2019-2020, las autoridades de la Escuela de Postgrado informarán a los estudiantes activos sobre las características del Plan de Estudio actualizado y especialmente del Plan de Absorción, de tal forma que cada estudiante conozca las ventajas o desventajas que podrían encontrar, según el avance en su proceso formativo.

Similar información se dará durante la Asesoría Académica previa a la matrícula para un nuevo ciclo académico. De lo que se trata es que el estudiante no se vea afectado, en lo posible por el cambio de Plan de Estudio.

Procedimientos:

Una vez el estudiante haya presentado a la Escuela de Postgrado su solicitud de reingreso y haya sido autorizado, deberá recibir la respectiva Asesoría Académica. Para ello:



-El Coordinador de la carrera brindará asesoría académica, haciendo un estudio del expediente académico del estudiante para explicarle su proceso de incorporación al nuevo plan de estudio.

-Luego del análisis de cambio de plan de estudio, el Director de Escuela de Postgrado informará a Dirección Académica para que se proceda a la automatización del cambio del plan;

-Una vez asignado el cambio del plan, se le ofrecerá otra Asesoría Académica para autorizarle las asignaturas que puede inscribir;

-El Plan de Absorción que se le aplica al estudiante se genera automáticamente en el Sistema para actualización de su expediente académico

7.2. Tabla de absorción.

PLAN 2016 – 2017						Validación	PLAN 2018 – 2022					
Ciclo	N° Orden	Código	Nombre	Prerrequisito	UV		Ciclo	N° Orden	Código	Nombre	Prerrequisito	UV
I	01	MIJ	Metodología de la Investigación Jurídica	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	4	Validada por	I	03	IJADF	Investigación Jurídica Aplicada al Derecho de Familia	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	4
	02	SOF	Sociología de Familia	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	4	Validada por	I	01	PSF	Psicosociología de Familia	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	6
	03	PSF	Psicología de Familia	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	4							
	04	DCF	Derecho Constitucional en Materia de Familia	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	4	Validada por	II	05	DYJCMF	Derecho y Justicia Constitucional en Materia de Familia	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	6
II	05	MNM	Matrimonio y Unión No Matrimonial	SOF	4	Validada por	--	--	--	--	--	--
	06	DNA	Derechos de la Niñez y la Adolescencia	DCF	4	Validada por	III	09	ADYAPNA	Audiencias de derechos y aspectos procesales de la Niñez y la Adolescencia	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	6
	07	FYG	Filiación y Genética	DCF	4	Validada por	II	04	FYG	Filiación y Genética	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	4
	08	PPN	Políticas Públicas de Niñez y Adolescencia	SOF, DCF	4	Validada por	III	08	PPNA	Políticas Públicas de Niñez y Adolescencia	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	
III	09	NDM	Nulidad y Disolución del Matrimonio	SOF, MNM	4	Validada por	III	07	NDM	Nulidad y Disolución del Matrimonio	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	4

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad

	10	VIF	Violencia Intrafamiliar	PSF	4	Validada por	--	--	--	--	--	--
	11	DPF	Derecho Penal en la Familia, Niñez y Adolescencia	DNA	4	Validada por	IV	11	DPFA	Derecho Penal en la Familia, Niñez y Adolescencia	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	6
	12	RAC	Resolución Alternativa de Conflictos en Materia de Familia	PSF, MNM	4	Validada por	IV	10	RACMF	Resolución Alternativa de Conflictos en Materia de Familia	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	6
	13	TEO	Técnicas de Oralidad	RAC, DPF	4	Validada por	II	06	TODF	Técnicas de Oralidad en Derecho de Familia	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	6
IV	14	APF	Aspectos Procesales en Derecho de Familia	NDM, FYG	4	Validada por	III	09	ADYAPNA	Audiencias de derechos y aspectos procesales de la Niñez y la Adolescencia	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	6
	15	PNA	Proceso de Niñez y Adolescencia	DNA, PPN	4	Validada por	III	09	ADYAPNA	Audiencias de derechos y aspectos procesales de la Niñez y la Adolescencia	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	6
	16	JUC	Justicia Constitucional	DCF	4	Validada por	II	05	DYJCMF	Derecho y Justicia Constitucional en Materia de Familia	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	6
	---	---	-----	-----	---	Validada por	I	02	EDF	Ética en Derecho de familia	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	4
	---	---	-----	-----	---	Validada por	IV	12	PCRL	Proyectos de Creación o Reformas de Ley	Investigación Jurídica Aplicada al Derecho de Familia	6
TOTAL					64	TOTAL						64

7.3. Matriz de cambios entre Planes de Estudio.

LITERAL O NUMERAL DEL INSTRUCTIVO	ASPECTOS	PLAN VIGENTE (AÑO 2016-2017)	PLAN ACTUALIZADO (AÑO 2019-2020)	JUSTIFICACIÓN / COMENTARIO
I. ASPECTOS PEDAGÓGICOS				
a.	Cambio de nombre de las asignaturas	1. Metodología de la Investigación Jurídica	1. Investigación Jurídica Aplicada al Derecho de Familia	Se realizó el cambio de nombre de Metodología de la Investigación Jurídica; ya que, se requiere delimitar las áreas de investigación.

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



LITERAL O NUMERAL DEL INSTRUCTIVO	ASPECTOS	PLAN VIGENTE (AÑO 2016-2017)	PLAN ACTUALIZADO (AÑO 2019-2020)	JUSTIFICACIÓN / COMENTARIO
		2. Técnicas de Oralidad	2. Técnicas de Oralidad en Derecho de Familia	
b.	Cambio de metodología para impartir las asignaturas		En cada uno de los programas se presenta las estrategias metodológicas que favorecen el enfoque de competencias	Las Estrategia Metodológicas a utilizar en el presente Plan 2019-2020 son todas aquellas que favorecen el enfoque de competencias : Estudio de casos Presentación de vivencias y simulaciones, Aprendizaje basado en problemas - Propuestas de soluciones - Simulaciones - V de Gowin - Organizadores Gráficos - Proyectos formativos - Debates Portafolio de evidencias, etc.
c.	Cambio de las estrategias de evaluación	Evaluación de objetivos	Evaluación de competencias	Se presenta una matriz con las competencias a valorar, indicadores de logros y criterios para medir el logro de las competencias. Además, se hará uso de rúbricas, listas de cotejo. Y se hará uso de la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.
d.	Modificación del Perfil del Profesional que se pretende formar.	Se presenta una matriz del perfil del egresado que se pretende formar detallando los dominios que se esperan en los tres campos del saber: conocer, hacer, ser y convivir juntos; referidos a las distintas áreas de especialidad.	Se presenta la declaración del perfil, redactada en dos párrafos	El perfil de egreso responde a las necesidades y demandas de formación.
e.	Modificación de los Objetivos de la Carrera		El Plan de Estudio está diseñado bajo el Enfoque de Competencias	Las competencias que se presentan en el Plan de Estudio actualizado surgen de cada programa.

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



LITERAL O NUMERAL DEL INSTRUCTIVO	ASPECTOS	PLAN VIGENTE (AÑO 2016-2017)	PLAN ACTUALIZADO (AÑO 2019-2020)	JUSTIFICACIÓN / COMENTARIO
f.	a) Supresión o aumento de nuevas asignaturas.	Se suprimió: Violencia Intrafamiliar Matrimonio y Unión No Matrimonial		Violencia intrafamiliar se desarrolla en una unidad de estudio del módulo de Ética en Derecho de Familia. Matrimonio y Unión No Matrimonial se aborda de forma transversal en el módulo Resolución Alternativa de Conflictos en Materia de Familia, Derecho y Justicia Constitucional en Materia de Familia.
	b) Aumento de nuevas asignaturas.		Se agregan: Ética en Derecho de familia Proyectos de Creación o Reformas de Ley	Al realizar el Estudio de Demandas y Necesidades de Formación se identifica la necesidad de incluir Ética en Derecho de Familia en la formación de los futuros maestrandos. También, se incluye en esta propuesta de formación el módulo Proyectos de Creación o Reformas de Ley; el cual, permitirá el desarrollo de competencias a un nivel estratégico.
g.	Integración de asignaturas	Sociología de Familia	Psicosociología de Familia	Estas asignaturas se integraron; ya que, en el Plan 2016-2019 se repetían varios contenidos. Con la nueva propuesta se hace una mejor distribución de dará respuesta a las competencias.
		Psicología de Familia		
		Derecho Constitucional en Materia de Familia	Derecho y Justicia Constitucional en Materia de Familia	
		Justicia Constitucional		
		Proceso de Niñez y Adolescencia	Audiencias de derechos y aspectos procesales de la Niñez y la Adolescencia	
		Derechos de la Niñez y la Adolescencia		
		Proceso de Niñez y Adolescencia		



LITERAL O NUMERAL DEL INSTRUCTIVO	ASPECTOS	PLAN VIGENTE (AÑO 2016-2017)	PLAN ACTUALIZADO (AÑO 2019-2020)	JUSTIFICACIÓN / COMENTARIO
g.	Modificación de las Unidades Valorativas	64	64	Se incrementa una Unidad Valorativa por la nueva asignatura Gestión Empresarial que es de 4 U.V. Es decir, se suprimieron 2 programas de 3 U.V. se agregaron uno de 3 U.V. y uno de 4 U.V. de ahí el incremento.
II. ASPECTOS TÉCNICOS				
1.	Cumplimiento de exigencias de la Ley de Educación Superior.	100%	100%	



7. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El sistema general de evaluación que aplica la Universidad Evangélica, está descrito en el Reglamento de Evaluación; de dicho documento se destaca:

- Que la evaluación de un proceso inherente y esencial para la educación, debe buscar responder a las necesidades, intereses y propósitos de los sujetos que están interactuando en el proceso de facilitación y aprendizaje.
- Que dentro de la planificación de Educación Superior, la evaluación permite evidenciar las competencias en el estudiante; así como acreditar los dominios logrados por el estudiante en su relación con el perfil profesional e indicadores de logro prescritos en el Plan de Estudio.
- Que la evaluación es un proceso técnico, científico y dinámico que permite, valorar los logros de aprendizaje y por lo tanto requiere uso de métodos, técnicas, instrumentos y procedimientos claros y confiables, de tal manera que el docente, pueda tomar decisiones para orientar y adecuar el progreso de los estudiantes y la validez del proceso educativo.

Art. 1.- La evaluación de los aprendizajes parte de considerar la interacción de los sujetos en el proceso de facilitación de los mismos, que expresa la valoración sistemática de los méritos con los cuales se van acreditando tales resultados. El primero como el conjunto de resultados tangibles o intangibles que el estudiante va demostrando aprender en su proceso de formación y que vienen dados de la integración de conocimientos, habilidades actitudes y valores (SABER, HACER, SER Y CONVIVIR JUNTOS).

Art. 2.- La evaluación de los aprendizajes es un proceso planificado para su ejecución por lo que debe atender lo prescrito en el plan académico de la Carrera.

Art. 9.- Son tres registros de notas que el docente reportará a la Coordinación de la Maestría. Cada uno de los dos primeros registros tendrá un valor del 30% de la calificación del Ciclo y el tercer registro tendrá un valor del 40%, sumando el 100% de la nota final. En cada registro deben evaluarse el desarrollo de las competencias.

Art. 10.- La escala de calificaciones de las actividades evaluables será de cero punto cero, cero (0.00) a diez punto cero, cero (10.00), siendo la calificación mínima de aprobación de siete punto cero, cero (7.00)

Art. 11.- Para el reporte de calificaciones el docente consignará en el Sistema de Registro Académico, un número entero y dos decimales para cada registro. El sistema automatizado efectuará aproximaciones a la décima inmediata superior, cuando la centésima sea igual o mayor que seis (0.06). Esta aproximación se hará solo para nota global final del Ciclo Académico, quedando conformado por un entero y un decimal.



9. EGRESO Y GRADUACIÓN

9.1. Alternativas que tendrán los estudiantes que no logren el CUM establecido por la Universidad

El estudiante que, una vez aprobadas todas las asignaturas de este Plan de Estudios, tenga un CUM inferior a 8.0 requerido para el grado académico de Maestría y previa resolución del Consejo Técnico de la Escuela de Postgrados, con base en el Art. 7 de la Ley de Educación Superior, deberá:

Modificar el total de unidades de mérito ganadas, aumentándolas hasta un número no menor al exigido legalmente, cursando nuevamente el módulo del Área de realización, en las que obtuvo menor rendimiento, debiendo obtener como resultado el CUM mínimo requerido. El proceso deberá repetirlo hasta lograrlo.

El inicio del procedimiento deberá estar precedido de la resolución respectiva del Consejo Técnico de la Escuela de Postgrados y ratificado por el Consejo Académico.

- Todo estudiante sometido a la disposición anterior tiene un período máximo de tres (3) años, a partir del egreso, para poder nivelarse y alcanzar un CUM satisfactorio.
- El estudiante que esté cursando asignaturas para poder nivelar su CUM, podrá retirar su inscripción una sola vez y dentro del período correspondiente según el calendario académico vigente.
- La reprobación de uno de los módulos cursados durante el proceso de nivelación del CUM, implicará la repetición de la misma dentro del período establecido.

En casos excepcionales, aquel estudiante a quien sólo le falta aprobar uno o dos módulos de todo su plan de estudios y que tenga un CUM inferior al establecido, podrá ser autorizado por el Consejo Técnico de la Escuela de Postgrados a inscribir dicha(s) asignatura(s), junto con la(s) que se le asignen para nivelación del CUM.

9.2. Requisitos que cada estudiante debe llenar previo a su graduación, en concordancia con los requisitos de la UEES y del reglamento de graduación.

La Ley de Educación Superior, en el Artículo 19, señala que los requisitos para iniciar el proceso de graduación en cualquier institución de Educación Superior son:

- a. Haber cursado y aprobado todos los módulos del currículo respectivo;
- b. Haber cumplido con los demás requisitos establecidos en los estatutos y reglamento de graduación de la institución que extenderá el título académico;
- c. Haber realizado el servicio social;



- d. Haber cursado y aprobado módulos que acrediten un mínimo de treinta y dos unidades valorativas en la institución que otorgará el grado. En aquellos casos en que tenga aplicación el Artículo 59, literales c), d) y e), el Ministerio de Educación determinará lo pertinente.

En el Capítulo XXVIII “Grados, títulos académicos y requisitos de graduación”, de los Estatutos de la Universidad Evangélica de El Salvador, se determina en el Artículo 82, lo siguiente:

“Todo estudiante que haya cursado y aprobado el plan de estudios correspondientes y cumplido los requisitos de graduación legalmente establecidos, tendrá derecho a obtener el grado académico respectivo y el título que acredite el mismo. Son requisitos de graduación los contemplados en la Ley de Educación Superior y en el Reglamento de Graduación de la Universidad.”

El Reglamento de Graduación de la Universidad en el Capítulo IV, Artículo 8, establece que “Para la obtención de los grados académicos que la Universidad Evangélica de El Salvador otorgue, además de los requisitos señalados en el Art. 19 de la Ley de Educación Superior, se exigirán los siguientes:

- a. Haber obtenido un Coeficiente de Unidades al Mérito (CUM) igual o mayor que el requerido por cada carrera según el respectivo plan de estudios aprobado por el MINED *
- b. Haber obtenido oficialmente la Calidad de Egresado/a de la respectiva carrera, comprobado mediante la certificación de notas extendidas por la Dirección Académica y constancia de la Unidad académica respectiva.
- c. Cumplir con los demás requisitos de graduación contemplados en los planes de estudios de las carreras que lo tengan establecidos.
- d. Aprobar una de las modalidades de graduación establecidas en el Capítulo VI, artículo 12 de este Reglamento.
- e. Estar solvente de cualquier obligación con la Universidad Evangélica de El Salvador, situación que debe comprobar, mediante la presentación de los respectivos documentos extendidos por las Unidades Académico-Administrativas correspondientes.
- f. Para el grado de Técnico en cualquier especialidad no se requiere requisitos adicionales al Plan de Estudio.



10. AUTORIZACIONES ESPECIALES

El Currículo de la Maestría en Derecho de Familia tiene la autorización para poder ser impartida por la Universidad Evangélica de El Salvador, al haber reunido todos los requisitos que exige la Ley de Educación Superior y atendido los lineamientos de la Dirección Nacional de Educación Superior mediante la aplicación del instructivo respectivo, no necesita Autorizaciones Especiales.

11. PLAZO DE ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

La actualización obedecerá a la necesidad de mejorar el Currículo debido al surgimiento de nuevos conocimientos, innovación tecnológica y cambios en el contexto social, económico y jurídico de la actualidad, lo que hace necesario mantener un proceso de actualización permanente.

Por esta razón la Universidad Evangélica de El Salvador, a través de la Escuela de Postgrados, consciente de la necesidad de formar Maestros/as en Derecho de Familia busca actualizar sus programas de estudio cada período lectivo para la mejor formación de los futuros profesionales.

A partir de la aprobación del presente Currículo, se establecerá un período de actualización no mayor a dos años, previa autorización del Ministerio de Educación.

12. DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO SOCIAL

El servicio social es un requisito que todos los estudiantes deben cumplir y tiene por finalidad consolidar los conocimientos adquiridos en la formación académica de acuerdo a su área de especialidad. Por ello, el estudiante debe desarrollar su trabajo con responsabilidad y ética profesional, adaptándose a las disposiciones reglamentarias de la institución asignada, poniendo todo su entusiasmo y dedicación al logro de los objetivos propuestos en el plan de trabajo respectivo.

El estudiante deberá cumplir con todos los requisitos exigidos por el Reglamento de Servicio Social de la Universidad Evangélica de El Salvador, el cual establece lo siguiente, según Art. 13:

“El servicio social que los estudiantes de la UEES están obligados a realizar, tiene una duración de 100 horas por año de acuerdo al tiempo de duración de la carrera, con excepción de los estudiantes de las Facultades de Medicina y Odontología que realizarán el servicio social de acuerdo a lo establecido en el Reglamento del Servicio Social de los Estudiantes de las Ciencias Médicas del Ministerio de Salud y Asistencia Social”.



Las actividades relativas al Servicio Social podrán efectuarlas aquellos estudiantes que hayan cursado el ciclo II de la carrera, y tienen derecho a elegir entre dos modalidades de servicio social, sea interno o externo, debiendo realizarse en el área de formación de su especialidad, tal como lo indican el Art. 7y 10 del Reglamento de Servicio Social de la Universidad.

El servicio social se podrá realizar en forma individual o en equipo, en coordinación con entidades como la Procuraduría General de la República, Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia, ISNA, u otras cuya finalidad sea la prestación de servicios a la familia, niñez y adolescencia.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar su servicio social en las áreas de atención y asesoría legal a los usuarios de las instituciones públicas o privadas que velen por los derechos de la familia, niñez y adolescencia.

También, los estudiantes podrán realizar las 200 horas de servicio social en el Edificio de Mediación Jurídica de la Universidad Evangélica de El Salvador.

Las actividades a desarrollar por parte de los estudiantes estarán en función de su especialidad, con el objetivo de reforzar los conocimientos adquiridos dentro de su formación, y aquellas que, de común acuerdo con las entidades anteriormente citadas, se suscriben para su cooperación.

13. CUADRO DE UBICACIÓN DE CONTENIDOS TRANSVERSALES

Según Art. 11 del Reglamento General de la LES y Decretos Legislativos N° 714 y 715.

EJE TRANSVERSAL	ASIGNATURA DE LA CARRERA EN DONDE SE APLICA	NOMBRE DE LA UNIDAD	CONTENIDO	No. DE PÁGINA
DOMINIO DEL IDIOMA ESPAÑOL	Todos los módulos		Se desarrolla en todas las asignaturas en Estrategia Metodológica: "Para fortalecer en los estudiantes el dominio del idioma español se sugiere la realización de las siguientes actividades: Análisis de la redacción, estilo y ortografía de trabajos, ensayos e informes de investigación. -Promoción continua de lecturas y ensayos personales con el propósito de mejorar el hábito de la lectura y enriquecer la capacidad de análisis y síntesis."	



EJE TRANSVERSAL	ASIGNATURA DE LA CARRERA EN DONDE SE APLICA	NOMBRE DE LA UNIDAD	CONTENIDO	No. DE PÁGINA
INFORMÁTICA	Todos los módulos	<p>Este contenido se fortalece en todo el desarrollo de todas las asignaturas.</p> <p>Además, se incluye en Estrategia Metodológica de todas las asignaturas:</p> <p>“También, se utilizará el Campus Virtual de la UEES como recurso de apoyo para que el docente proporcione material digital sobre los temas de estudio, el planteamiento de casos, las indicaciones para la realización de tareas, exámenes cortos, foros para aclarar dudas de los temas etc. Asimismo, el estudiante deberá descargar y leer dichos materiales, participar activamente en el Campus y subir sus actividades y/o tareas ya que durante el ciclo se elaborarán ensayos, reportes de investigación, resúmenes entre otras actividades individuales y/o grupales, que deberán ser presentadas en la plataforma para generar foros de discusión entre compañeros y docente.”</p>		
DERECHOS HUMANOS	Todos los módulos	Se fortalece en todos los módulos de la carrera de Maestría en Derecho de Familia; siendo la naturaleza de la carrera el respeto de los derechos humanos		
EDUCACIÓN INCLUSIVA	Todos los módulos	Se fortalece en todos los módulos de la carrera de Maestría en Derecho de Familia; promoviendo la inclusividad de todos los miembros de la familia en la sociedad, respetando sus derechos		
	Psicosociología de la Familia	Unidad N° 1. Familia, Estado y sociedad	7. La problemática de la violencia intrafamiliar y de género	Pág. 32



EJE TRANSVERSAL	ASIGNATURA DE LA CARRERA EN DONDE SE APLICA	NOMBRE DE LA UNIDAD	CONTENIDO	No. DE PÁGINA
PREVENCIÓN A LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y DE GENERO	Derecho Penal en la Familia, Niñez y Adolescencia	Unidad N° 2. Violencia intrafamiliar	1. Definición y características de la violencia intrafamiliar. 2. Legislación penal aplicable a la violencia intrafamiliar. 3. Relación del delito de violencia intrafamiliar con el proceso de familia	Pág. 76
	Derecho y Justicia Constitucional en Materia de Familia	Unidad. N° 1. Derecho procesal constitucional aplicado al proceso de amparo	Contenido 5. Aplicación supletoria del Código Procesal Civil y Mercantil	Pág. 49
POLÍTICA	Derecho Penal en la Familia, Niñez y Adolescencia	Unidad N° 1. La familia, niñez y adolescencia en el derecho penal	2. Normativa penal salvadoreña relacionada con la familia. a. Delitos relativos a las relaciones familiares. b. Delitos relativos a la protección de la familia. c. Delitos cometidos por proteger a familiares. d. Delitos cometidos por sujeto activo con vínculo familiar con sujeto pasivo. 3. Normativa penal salvadoreña relacionada con la protección de la niñez y adolescencia.	Pág. 76
	Políticas Públicas de la Niñez y Adolescencia.	Se desarrolla en todos los contenidos de la asignatura		Pág. 62

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



14 DISEÑO DE MÓDULOS.



CICLO I



01 Psicosociología de la Familia

1. GENERALIDADES

1	Número de orden	: 01
2	Código	: PSF
3	Pre-requisito	: Licenciatura en Ciencias Jurídicas
4	Número de Horas por Ciclo	: 120 TH/C
5	Horas Teóricas Semanales	: 2 HTS
6	Horas Prácticas Semanales	: 4 HPS
7	Duración del Ciclo en Semanas	: 20 Semanas
8	Duración de la Hora Clase	: 50 Minutos
9	Unidades Valorativas	: 4 UV
10	Identificación del Ciclo Académico	: Ciclo I

2. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

La Psicosociología se refiere al estudio psicológico de las conductas de las familias e interacción humana en el contexto social determinado, los procesos socioculturales que inciden en la estructura, composición y dinámica de la familia en el marco de un sistema jurídico legal; de tal manera que esta asignatura destaca a la familia como el espacio de intimidad en donde se forman y reproducen los modelos de identidad personal y comunitaria, es el lugar básico del aprendizaje de los valores sociales, por tanto es el sitio de reproducción de la cultura y el más importante agente de socialización.

Los problemas familiares, han evolucionado y cobrado importancia en el área de la jurisdicción familiar en nuestro país, considerando que la familia es el ambiente social al que mayormente están expuestos los individuos, y de las relaciones que entre sus miembros se establecen, dependen en gran medida su crecimiento y desarrollo, dado que la familia salvadoreña sufre graves conflictos ocasionados por nuestra sociedad. Psicosociología de la Familia proporcionará las herramientas para analizar las influencias positivas y negativas que determinan el funcionamiento familiar y orientar jurídicamente a los miembros de la familia en la resolución de problemas y aplicar la normativa que rigen a la familia. Esto implicará la adquisición de las competencias necesarias para sensibilizarse ante la problemática de la familia, la niñez y la adolescencia y proponer alternativas de solución con base en las normativas de familia, niñez y adolescencia, haciendo efectiva su intervención jurídica.

COMPETENCIA

Aplica técnicas de resolución de conflictos en materia familiar, para participar como mediador y conciliador en problemas familiares, con responsabilidad social, propiciando cambios y mejorar la calidad de vida en el país.

INDICADORES DE LOGRO

Aplica el derecho normativo nacional con tendencias modernas y extranjeras en materia de solución de conflictos.

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



Emplea los procedimientos que la legislación plantea para resolver los conflictos jurídicos familiares.

Ejerce el papel de mediador en la resolución de conflictos para garantizar la igualdad de los integrantes de la familia en la sociedad.

3. CONTENIDOS DEL MÓDULO

Indicadores de logro	Unidad de aprendizaje y saberes a movilizar
Aplica el derecho normativo nacional con tendencias modernas y extranjeras en materia de solución de conflictos.	Unidad N° 1. Familia, Estado y sociedad 1. La familia como objeto de estudio sociológico 2. Historia nacional 3. Proceso histórico social de la familia salvadoreña 4. Rol del Estado frente a la familia 5. Oportunidades y desafíos del Estado salvadoreño en el tema familia 6. Constitución de la República e influencia en la formación cívica y moral 7. La problemática de la violencia intrafamiliar y de género
Emplea los procedimientos que la legislación plantea para resolver los conflictos jurídicos familiares.	Unidad N°2. La interdisciplinariedad en el marco jurídico-social de atención integral a la familia 1. Interdisciplinariedad en el abordaje del fenómeno de familia: a. La especificidad de lo jurídico en el abordaje a la familia b. Multidisciplinariedad c. Interdisciplinariedad d. Importancia del abordaje interdisciplinario. 2. El equipo multidisciplinario en la atención familiar. 3. Aporte de diferentes disciplinas para el abordaje de los fenómenos familiares desde la perspectiva jurídica: trabajo social jurídico, Psicología jurídica, Sociología, Educación 4. Proyectos integrales de atención a la familia
Ejerce el papel de mediador en la resolución de conflictos para garantizar la igualdad de los integrantes de la familia en la sociedad.	Unidad N° 3. Psicología forense 1. Psicología criminal 2. El rol del psicólogo forense en la prestación de servicios legales en las demandas de familia 3. La intervención psicológica en seguimiento de casos.

4. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

La asignatura tendrá un 40% de componente teórico y un 60% de actividades prácticas. Con apoyo de metodología que favorecen las competencias:

Estudio y resolución de casos

Aprendizaje Basado en Problemas

Foros

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



5. EVALUACIÓN.

Indicador de logro	Evidencia	Instrumento	Peso
Aplica el derecho normativo nacional con tendencias modernas y extranjeras en materia de solución de conflictos.	Estudio y resolución de casos	Rúbrica	30%
Emplea los procedimientos que la legislación plantea para resolver los conflictos jurídicos familiares.	Debate	Rúbrica	25%
Ejerce el papel de mediador en la resolución de conflictos para garantizar la igualdad de los integrantes de la familia en la sociedad.	Documento con las funciones del equipo multidisciplinario	Rúbrica	20%
			100%

6. BIBLIOGRAFÍA.

- Fucito, Felipe. (1999). **Sociología del derecho: el orden jurídico y sus condicionantes sociales, concepción sociológica del derecho: precursores y fundadores de escuelas de los siglos XIX y XX.** 1ª Edición. Argentina: Ediciones de la Universidad de Buenos Aires. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.
- Gelles, Richard y Levine, Ann. (2000). **Sociología con aplicaciones a los países de habla hispana.** 6ª Edición. México: Editorial McGraw-Hill. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES
- Márquez Piñero, Rafael. (2001). **Sociología jurídica.** 3ª Edición. México: Editorial Trillas. 3 ejemplares en Biblioteca Central UEES
- Satir, Virginia. (2002). **Psicoterapia familiar conjunta.** 2ª Edición. México: Editorial La Prensa Mexicana. 3 ejemplares en Biblioteca Central UEES
- Stefano C. y Di Blasio, P. (2006). **Niños maltratados.** 1ª Edición. España: Editorial Paidós. 3 ejemplares en Biblioteca Central UEES
- Urra Portillo, Javier y Albarran Oliveira, Antonio Jorge (2002). **Tratado de psicología forense.** 2ª Edición. España: Editorial Siglo XXI. 3 ejemplares en Biblioteca Central UEES



02 Ética Aplicada al Derecho De Familia

1. GENERALIDADES

Número de orden	: 02
Código	: EDF
Pre-requisito	: Licenciatura en Ciencias Jurídicas
Número de Horas por Ciclo	: 80 TH/C
Horas Teóricas Semanales	: 1 HTS
Horas Prácticas Semanales	: 3 HPS
Duración del Ciclo en Semanas	: 20 Semanas
Duración de la Hora Clase	: 50 Minutos
Unidades Valorativas	: 4 UV
Identificación del Ciclo Académico	: Ciclo I

2. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO.

El módulo de Ética Aplicada al Derecho De Familia está orientado al estudio, reflexión y la argumentación de rama de la filosofía de la moral, la virtud, el deber, la felicidad y el buen vivir aplicado a nivel individual y a nivel social, la cual tiene sus orígenes mismos de la filosofía en la Antigua Grecia, y su desarrollo histórico. En la vida cotidiana constituye una reflexión sobre el hecho moral, busca las razones que justifican la adopción de un sistema moral u otro; valores que están ligados a los fines de la Universidad Evangélica de El Salvador, la cual pretende formar profesionales con altos valores éticos y morales por la naturaleza formativa en sus futuros profesionales, considerado todo el aspecto histórico de la disciplina, el aspecto eminentemente filosófico y practico en el rol que desempeña en la vida de las sociedades y en el individuo.

Ética Aplicada al Derecho De Familia pretende coadyuvar a la formación de un profesional en derecho de familia, en lo que respecta a las decisiones frente a un conflicto ético, en el desarrollo de su profesión y frente a un sistema social complejo de situaciones y relaciones. Busca formar una firme conciencia moral y profesional al momento de ejercer las competencias desarrolladas su formación académica, a fin de que realice su trabajo con apego a la verdad y la integridad.

COMPETENCIAS

Aplica principios de la conducta humana para actuar con ética y valores, en base a las Sagradas Escrituras y en diferentes contextos.



INDICADORES DE LOGRO.

- Aplica técnicas de autoevaluación constantemente para indagar sobre su práctica profesional fundamentada en las Sagradas Escrituras

3. CONTENIDOS DEL MÓDULO

Indicadores de logro	Unidad de aprendizaje y saberes a movilizar
I5.1 Aplica técnicas de autoevaluación constantemente para indagar sobre su práctica profesional fundamentada en las Sagradas Escrituras	Unidad N. 1. Ética, Moral y Derecho. 1 Etapas históricas de las doctrinas Éticas. 2. Características de la Ética. 3. Esencia de la moral. 4. La Ética y los valores 5. Juicio Moral 6. Moral y Derecho. 5. Ética y Derecho. 6. Relación existente entre Moral -Derecho y Ética- Derecho. 7. La norma Jurídica. Origen y obligatoriedad. 8. Diferencia entre normas morales y normas jurídicas.
	Unidad N° 2. Rol del profesional en Derecho de Familia: sus derechos y los de sus clientes 1. Las éticas aplicadas. 2. Códigos de Ética 3. La Ética laboral 4. Problemas éticos modernos. 5. Campos laborales y Ética 5. Cantidad vs. calidad 6. Certificación y desarrollo profesional continuo 7. Asociaciones profesionales
	Unidad 3. Perfil ético y problemas a resolver 1. El perfil ético profesional en derecho de Familia 2. Conducta del profesional en derecho de familia 3. Innovación en el marco regulatorio del profesional en derecho de familia
Líneas de investigación	Conflictos de violencia intrafamiliar; mediación y conciliación en términos generales, efectividad y su incidencia en la resolución de conflictos en materia de familia; mediación familiar.



4. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

La asignatura tendrá un 25% de componente teórico y un 75% de actividades prácticas. Con apoyo de metodología que favorecen las competencias:

Proyecto formativo

Debates

Estudio y resolución de casos

5. EVALUACIÓN.

Indicador de logro	Evidencia	Instrumento	Peso
I5.1 Aplica técnicas de autoevaluación constantemente para indagar sobre su práctica profesional fundamentada en las Sagradas Escrituras	Estudio y resolución de casos	Rúbrica	30%
	Debate	Lista de cotejo	20%
	Proyecto Formativo Marco regulatorio para el profesional en derecho de familia	Rúbrica	50%
			100%

6. BIBLIOGRAFÍA.

- Hortal A. (2007). *Ética profesional 1a*. Edición. Editorial Desclée De Brouwer, Bilbao. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.
- Escobar Valenzuela, Gustavo. (2005). *Ética: introducción a su problemática y su materia*. 5ª Edición. México: McGraw Hill. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.
- Giles, James. (1997). *Bases Bíblicas de la ética*. 9ª Edición. Estados Unidos: Casa Bautista de Publicaciones. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.
- Gooding, David y Lennox, John. (2001). *Fundamentos para una ética bíblica*. 1ª Edición. España. Editorial Clie. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.



- Guillen Parra, Manuel. (2006). *Ética en las organizaciones: construyendo confianza*. 1ª Edición. España. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.
- Prentice Hall. - Mora, Guillermo. (2001). *Ética y conveniencia: derechos y deberes humanos*. 1ª Edición. Colombia: McGraw Hill. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



03. Investigación Jurídica Aplicada al Derecho de Familia.

1. GENERALIDADES

Número de orden	: 03
Código	: IJADF
Pre-requisito	: Licenciatura en Ciencias Jurídicas
Número de Horas por Ciclo	: 80 TH/C
Horas Teóricas Semanales	: 1 HTS
Horas Prácticas Semanales	: 3 HPS
Duración del Ciclo en Semanas	: 20 Semanas
Duración de la Hora Clase	: 50 Minutos
Unidades Valorativas	: 4 UV
Identificación del Ciclo Académico	: Ciclo I

2. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO.

El módulo Investigación Jurídica Aplicada al Derecho de Familia, consiste en conocer y poner en práctica las diferentes técnicas y métodos tendientes a la adquisición sistemática y ordenada de conocimientos con el objeto de resolver problemas en un área determinada mediante un proceso de razonamiento crítico, tomando como base datos objetivos respecto a teoría y práctica de la realidad objeto de análisis. En éste sentido, la investigación metodológica representa el instrumento principal del conocimiento científico, en este caso, de las Ciencias Jurídicas, especialmente el derecho de familia.

Investigación Jurídica Aplicada al Derecho de Familia, brindará las herramientas necesarias para identificar y localizar la información pertinente a su investigación así como para interpretarla, sistematizarla y solidificarla como conocimiento científicamente estructurado. De tal manera que le permita al estudiante elaborar los trabajos de investigación de cada una de los módulos de la carrera ya que constituye un área básica para el desarrollo de la investigación jurídica en general y permite delimitar al derecho de familia con el fin de comprender las problemáticas actuales y poder dar posibles soluciones a cada una de ellas.

COMPETENCIA.

Investiga aspectos jurídicos relacionados a la familia, mujer, niñez y adolescencia para proponer reformas legales, nuevas corrientes doctrinarias, políticas a fin de propiciar cambios en el orden social, político y económico con un enfoque de derechos humanos,

INDICADORES DE LOGRO.

- Utiliza diferentes métodos y técnicas aplicables a la investigación jurídica para responder a las necesidades de la familia en diferentes contextos.
- Investiga fenómenos sociales que enfrentan las familias, mujeres, niñez y adolescencia de la sociedad.



- Propone posibles soluciones ante los resultados obtenidos en investigaciones realizadas en diferentes contextos.
- Elabora propuestas de políticas públicas, programas, de la niñez y adolescencia del país.

3. CONTENIDOS DEL MÓDULO

Indicadores de logro	Unidad de aprendizaje y saberes a movilizar
I4.1.Utiliza diferentes métodos y técnicas aplicables a la investigación jurídica para responder a las necesidades de la familia en diferentes contextos.	Unidad N° 1. La investigación científica aplicada a las ciencias jurídicas 1. La naturaleza, función y objeto de la investigación científica. <ul style="list-style-type: none"> a. Definición de investigación b. Elementos de la investigación c. La metodología y técnica del proceso Investigativo d. Investigación: teoría y ciencia e. Tipos de investigación f. Importancia de la investigación
I4.2.Investiga fenómenos sociales que enfrentan las familias, mujeres, niñez y adolescencia de la sociedad.	Unidad N° 2. La metodología de la investigación aplicada al derecho de familia 1. Los métodos del conocimiento científico: método deductivo, inductivo, sintético, analógico, analítico, casuístico, hermenéutico, dialéctico y científico. 2. El método cualitativo y cuantitativo 3. Metodología de la investigación jurídico-dogmática (la exegética, la sistematización, marco socio-filosófico) <ul style="list-style-type: none"> a. Las fuentes formales y las fuentes materiales. b. La interpretación de la ley, c. La ley y la jurisprudencia: aplicación práctica a casos concretos
I.4.3.Propone posibles soluciones ante los resultados obtenidos en investigaciones realizadas en diferentes contextos.	Unidad N° 3. Las técnicas de la investigación aplicadas a la familia , niñez y adolescencia 1. Técnicas empleadas en la investigación jurídica: aspectos generales y características 2. Las herramientas para la obtención de datos de la investigación documental: tipos y requisitos <ul style="list-style-type: none"> a. La investigación nacional, internacional y comparada (en español, Inglés y otros idiomas)

Líneas de investigación	la investigación de campo; lógica y metodología jurídica; cómo elaborar una tesis; la investigación doctrinal, legal y jurisprudencial; familia, medio ambiente y sus leyes; inclusividad laboral; derechos de los trabajadores; leyes sobre la gestión ecológica del riesgo.
--------------------------------	---



4. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

La asignatura tendrá un 25% de componente teórico y un 75% de actividades prácticas. Con apoyo de metodología que favorecen las competencias:

Proyecto formativo

5. EVALUACIÓN.

Indicador de logro	Evidencia	Instrumento	Peso
I4.1.Utiliza diferentes métodos y técnicas aplicables a la investigación jurídica para responder a las necesidades de la familia en diferentes contextos.	Protocolo de investigación	Rúbrica	25%
I4.2.Investiga fenómenos sociales que enfrentan las familias, mujeres, niñez y adolescencia de la sociedad.	Métodos de investigación jurídica	Rúbrica	25%
I4.3.Propone posibles soluciones ante los resultados obtenidos en investigaciones realizadas en diferentes contextos.	Instrumentos para la medición y comprobación diseñados.	Rúbrica	25%
I4.4.Elabora propuestas de políticas públicas, programas, de la niñez y adolescencia del país.	Técnicas e instrumentos para la recolección de datos cualitativos.	Rúbrica	25%
			100%

6. BIBLIOGRAFÍA.

- Azúa Reyes, Sergio. (2003). *Metodología y técnicas de la investigación jurídica*. 5ª Edición. México: Editorial Porrúa. 3 ejemplares disponibles en Biblioteca Central UEES
- Fix-Zamudio, Héctor. (2004). *Metodología, docencia e investigación jurídica*. 12ª Edición. México: Editorial Porrúa. 6 ejemplares en Biblioteca Central UEES
- Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar. (2006). *Metodología de la investigación*. 4ª Edición. México: Editorial McGraw-Hill. 3 ejemplares en Biblioteca Central UEES



- Lara Zaenz, Leoncio (2005). *Procesos de la investigación jurídica*. 7ª Edición. México: Editorial Porrúa. 3 ejemplares en Biblioteca Central UEES.
- Hernandez Sampieri, Roberto (2010). *Metodología de la investigación*. 5ª Edición. México: Editorial McGraw-Hill Educación *
- Witker, Jorge (2009). *La investigación jurídica: bases para las tesis de grado en Derecho*. 1ª Edición. México: Ediciones de la Facultad de Derecho, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM.*



CICLO II



04 Filiación y Genética

1. GENERALIDADES

Número de orden	: 04
Código	: FYG
Pre-requisito	: Licenciatura en Ciencias Jurídicas
Número de Horas por Ciclo	: 80 TH/C
Horas Teóricas Semanales	: 2 HTS
Horas Prácticas Semanales	: 2 HPS
Duración del Ciclo en Semanas	: 20 Semanas
Duración de la Hora Clase	: 50 Minutos
Unidades Valorativas	: 4 UV
Identificación del Ciclo Académico	: Ciclo II

2. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO.

La filiación es una institución fundamental del derecho de familia, lo mismo que la adopción; en virtud de los avances de la ciencia médica en el campo de la genética, modernamente ésta ha contribuido a la determinación de la filiación biológica, con suficiente grado de certeza en comparación a otras pruebas tradicionales reguladas en el derecho probatorio. El mismo avance de la ciencia ha generado cambios importantes en las relaciones de familia que hacen necesario profundizar en su conocimiento. En la actualidad se acude a la medicina genética con tratamientos como inseminación artificial y fecundación humana asistida (extra corporal), lo que trae como consecuencia infinidad de problemas que deben encontrar una solución dentro de la ciencia jurídica y médica, sin descuidar el componente ético, fundamento esencial del derecho de familia. Estos avances científicos y prácticas médicas actuales repercuten en instituciones del derecho de familia tales como la filiación social o civil, el parentesco, el derecho de la identidad, el estado familiar y los respectivos registros del estado familiar, entre otros. Existe una nueva fuente de filiación además de la biológica o consanguínea y la adoptiva denominada filiación social o civil, que debe ser estudiada para buscar soluciones a los problemas legislativos y jurisprudenciales que dichos hechos están generando.

Filiación y Genética permite preparar a los estudiantes con competencias para poder aplicar los procesos de solución de los conflictos jurídicos sobre la institución de la filiación originada por la fuente biológica, adoptiva y social (resultante de la práctica de las técnicas de reproducción humana asistida). También, desarrollar estrategias que promuevan el análisis de propuestas para la solución de problemas de filiación y genética en conflictos familiares con base en leyes vigentes (Constitución de la República, Código de Familia, Ley Procesal de Familia, LEPINA, Tratados Internacionales, etc.) y jurisprudencia nacional e internacional. Finalmente, les permitirá afrontar con éxito otras asignaturas de la especialidad como Nulidad y Disolución del Matrimonio así como Aspectos Procesales en Derecho de Familia.



COMPETENCIA.

Aplica técnicas de resolución de conflictos en materia familiar, para participar como mediador y conciliador en problemas familiares, con responsabilidad social, propiciando cambios y mejorar la calidad de vida en el país.

INDICADORES DE LOGRO.

- Aplica el derecho normativo nacional con tendencias modernas y extranjeras en materia de solución de conflictos.
- Emplea los procedimientos que la legislación plantea para resolver los conflictos jurídicos familiares.
- Ejerce el papel de mediador en la resolución de conflictos para garantizar la igualdad de los integrantes de la familia en la sociedad.

3. CONTENIDOS DEL MÓDULO

Indicadores de logro	Unidad de aprendizaje y saberes a movilizar
Aplica el derecho normativo nacional con tendencias modernas y extranjeras en materia de solución de conflictos.	Unidad Nº 1. Filiación: generalidades <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de filiación 2. Clasificación 3. Filiación consanguínea 4. Filiación adoptiva 5. Filiación civil o social. Métodos de reproducción humana asistida. 6. Derecho a la identidad personal. 7. Maternidad. Determinación e impugnación. 8. De la paternidad.
Emplea los procedimientos que la legislación plantea para resolver los conflictos jurídicos familiares.	Unidad Nº 2. La adopción: aspecto doctrinario <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de adopción. 2. Clases de adopción: 4. Marco jurídico de la adopción. Código de Familia, Ley Procesal de Familia, LEPINA, Ley Orgánica de la Procuraduría General de la República, Tratados internacionales. 5. Responsabilidad parental 6. Tutela 7. Entrega de los bienes del pupilo.
Ejerce el papel de mediador en la resolución de conflictos para garantizar la igualdad de los integrantes de la familia en la sociedad.	Unidad Nº 3. Genética <ol style="list-style-type: none"> 1. Genética humana y su relación con el derecho. Naturaleza. 2. Pruebas científicas. 3. La Bioética. Generalidades. 4. Bioética y Derecho. <ol style="list-style-type: none"> a. Bioética y los Derechos de la vida. b. Relación metodológica ética y derecho. 5. Bioética y la familia <ol style="list-style-type: none"> a. Bioética en la natalidad



Indicadores de logro	Unidad de aprendizaje y saberes a movilizar
	b. Bioética en la procreación asistida c. El aborto y situación legal del aborto. d. Ética de la inseminación artificial y la fecundación in vitro. e. Experimentación humana en medicina f. Manipulación Genética. g. El proyecto del genoma humano
Líneas de investigación sugeridas	Los avances científicos sobre fecundación humana, asistida y su incidencia en problemas jurídicos familiares, estudiados a la luz del derecho comparado y la jurisprudencia internacional; búsqueda de mecanismos idóneos para que la adopción sea una alternativa y que no se vulnere el derecho de los niños, niñas y adolescentes salvadoreños a ser criados en una familia; derechos humanos; educación inclusiva.

4. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

La asignatura tendrá un 25% de componente teórico y un 75% de actividades prácticas. Con apoyo de metodología que favorecen las competencias:

Estudio y resolución de casos

V de Gowin

Debates

5. EVALUACIÓN.

Indicador de logro	Evidencia	Instrumento	Peso
Aplica el derecho normativo nacional con tendencias modernas y extranjeras en materia de solución de conflictos.	Estudio y resolución de casos	Rúbrica	30%
Emplea los procedimientos que la legislación plantea para resolver los conflictos jurídicos familiares.	V de Gowin	Rúbrica	35%



Ejerce el papel de mediador en la resolución de conflictos para garantizar la igualdad de los integrantes de la familia en la sociedad.	Debate	Rúbrica	30%
			100%

6. BIBLIOGRAFÍA.

- Belluscio, Augusto César. (2002). *Manual de derecho de familia*. 7ª Edición. Argentina: Editorial Astrea. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.
- Bossert, Gustavo y Zannoni, Eduardo. (2003). *Manual de derecho de familia*. 3ª Edición. Argentina: Editorial Astrea. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.
- Consejo Nacional de la Judicatura de El Salvador. (2014). *Revista Ventana Jurídica: monográfico en Derecho de Familia y Derechos de la Niñez y la Adolescencia*, número 12, Año VII, Volumen 2, enero-junio 2014. 2ª Edición, El Salvador: Consejo Nacional de la Judicatura. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.
- Gil Domínguez, Andrés. (2006). *Derecho constitucional de familia*. 1ª Edición. Argentina: Editorial Ediar. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.
- Herrera, Marisa. (2008). *El derecho a la identidad en la adopción*. 1ª Edición. Argentina: Editorial Universidad *
- Restrepo Fernández, Martín. (2007). *Las pruebas de filiación: apuntes de genética para abogados*. 1ª Edición. Colombia: Ediciones de la Universidad del Rosario*



05 Derecho y Justicia Constitucional en Materia de Familia

1. GENERALIDADES

Número de orden	: 05
Código	: DYJCMF
Pre-requisito	: Licenciatura en Ciencias Jurídicas
Número de Horas por Ciclo	: 120 TH/C
Horas Teóricas Semanales	: 2 HTS
Horas Prácticas Semanales	: 4 HPS
Duración del Ciclo en Semanas	: 20 Semanas
Duración de la Hora Clase	: 50 Minutos
Unidades Valorativas	: 6 UV
Identificación del Ciclo Académico	: Ciclo II

2. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO.

El módulo Derecho y Justicia Constitucional comprende el análisis de los principales criterios sostenidos por el Tribunal Constitucional Salvadoreño en el tema del derecho de familia y otros necesarios a fin de comprender la naturaleza y requisitos necesarios para iniciar un proceso constitucional; al mismo tiempo, comprender el derecho constitucional como medio para influir en la solución de las realidades actuales, haciendo uso del derecho comparado a fin de analizar el método utilizado y las soluciones propuestas por otros países y organismos internacionales encargados de la protección de derechos humanos para la solución jurídica de las realidades a las que deberán enfrentarse los futuros Maestros en Derecho de Familia. Además de resolver los problemas de carácter de jurisprudencial tanto a nivel nacional como extranjero, el estudio de los derechos fundamentales en un Estado constitucional y democrático de derecho y la forma en cómo estos influyen en el desarrollo y nacimiento del derecho de familia.

El módulo Derecho y Justicia Constitucional se enfocará en dar respuesta a los problemas actuales referentes a esta temática para una defensa reforzada ante actos inconstitucionales de la administración pública o incluso de particulares en perjuicio de los intereses de la niñez y la familia.

COMPETENCIA.

Aplica el derecho familiar para asesorar, proteger y velar por la igualdad de los integrantes de la familia en la sociedad con compromiso ético y responsabilidad social.



INDICADORES DE LOGRO.

- Asesora legalmente sobre la protección de los derechos de los cónyuges en caso de nulidad y divorcio.
- Propone alternativas de solución para mejorar la atención profesional de las víctimas de violencia intrafamiliar en la sociedad.
- Aplica la normativa jurídica familiar, niñez y adolescencia del Estado salvadoreño.

3. CONTENIDOS DEL MÓDULO

Indicadores de logro	Unidad de aprendizaje y saberes a movilizar
I2.1 Asesora legalmente sobre la protección de los derechos de los cónyuges en caso de nulidad y divorcio.	Unidad. N° 1. Derecho procesal constitucional aplicado al proceso de amparo <ol style="list-style-type: none"> 1. Generalidades y antecedentes históricos del amparo 2. Finalidad del proceso de amparo, características y la prueba en materia de amparo 4. Requisitos de admisibilidad de una demanda de amparo: definitividad del acto reclamado, agravio, agravio actual, agotamiento de los recursos, asuntos de mera legalidad 5. Aplicación supletoria del Código Procesal Civil y Mercantil 6. Recursos aplicables en contra de las resoluciones y sentencias de la Sala de lo Constitucional.
I 1.2. Propone alternativas de solución para mejorar la atención profesional de las víctimas de violencia intrafamiliar en la sociedad.	Unidad N°2. El proceso de inconstitucionalidad <ol style="list-style-type: none"> 1. El proceso de inconstitucionalidad 2. El parámetro de control 3. Inconstitucionalidad por omisión 4. Inconstitucionalidad por limitación desproporcionada a derechos fundamentales. 5. Hábeas corpus ¿para proteger al no nacido?
I 1.3. Aplica la normativa jurídica familiar, niñez y adolescencia del Estado salvadoreño.	Unidad N° 3. El derecho constitucional y su relación con el derecho de familia y niñez <ol style="list-style-type: none"> 1. El papel de los derechos fundamentales en el Estado constitucional y democrático de derecho. 2. Los derechos fundamentales, la filosofía del humanismo, antihumanismo y la constitucionalización del derecho de familia. 3. Interpretación de las normas constitucionales. 4. Análisis de las sentencias más relevantes emitidas por el Tribunal Constitucional Salvadoreño: Sentencia de Amp. 18-2004 del 9-XII-2009- sentencia de Inc. 91-2007



Indicadores de logro	Unidad de aprendizaje y saberes a movilizar
	5. El Derecho Constitucional y la perspectiva de género 6. Bioética y bioderecho: genética y derechos humanos, biotecnología, bioética, y derecho en la jurisprudencia constitucional de América Latina, gestación y maternidad por subrogación.

Líneas de investigación	el nacimiento y evolución del proceso de amparo en El Salvador; la jurisprudencia de la Sala de lo Constitucional; el juicio de ponderación, proporcionalidad de la intervención legislativa y el parámetro de control; los principales criterios utilizados por otros países ante las realidades que enfrentan los miembros de la familia actualmente y cómo estas pueden llegar a ser incorporadas a nuestro ordenamiento jurídico. Bioética y bioderecho, derechos humanos, educación inclusiva, derecho comparado, derechos constitucionales.
-------------------------	---

4. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

La asignatura tendrá un 40% de componente teórico y un 60% de actividades prácticas. Con apoyo de metodología que favorecen las competencias:

Estudio y resolución de casos

Simulaciones

Cartografía conceptual

5. EVALUACIÓN.

Indicador de logro	Evidencia	Instrumento	Peso
I2.1 Asesora legalmente sobre la protección de los derechos de los cónyuges en caso de nulidad y divorcio.	Estudio y resolución de casos	Rúbrica	30%
I 1.2.Propone alternativas de solución para mejorar la atención profesional de las	Ensayo	Rúbrica	35%

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



víctimas de violencia intrafamiliar en la sociedad.			
	Cartografía conceptual	Rúbrica	35%
			100%

6. BIBLIOGRAFÍA.

- Gascón Abellán, Marina (2005). *La interpretación constitucional*. 1ª Edición. El Salvador: Consejo Nacional de la Judicatura. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.
- Gil Domínguez, Andrés (2006). *Derecho constitucional de familia*. 1ª Edición. Argentina: Editorial Ediar. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.
- Solano Ramírez, Mario Antonio (2009). *El estado constitucional*. 1ª Edición. El Salvador: Universidad Tecnológica. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.
- Gascón Abellán, Marina. (2005). *La interpretación constitucional*. 1ª Edición. El Salvador: Consejo Nacional de la Judicatura. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.



06 Técnicas de Oralidad en Derecho de Familia

1. GENERALIDADES

Número de orden	: 06
Código	: TODF
Pre-requisito	: Licenciatura en Ciencias Jurídicas
Número de Horas por Ciclo	: 120 TH/C
Horas Teóricas Semanales	: 2 HTS
Horas Prácticas Semanales	: 4 HPS
Duración del Ciclo en Semanas	: 20 Semanas
Duración de la Hora Clase	: 50 Minutos
Unidades Valorativas	: 6 UV
Identificación del Ciclo Académico	: Ciclo II

2. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO.

La oralidad entendida como el intercambio de ideas verbales constituye una herramienta esencial para todo abogado, y en la tarea jurisdiccional, un instrumento facilitador del respeto a los derechos y garantías de las personas en un Estado de derecho moderno en que la actuación del juzgador se acomode a criterios de inmediación y contradicción realmente efectivos. La tendencia en Iberoamérica son los procesos orales por audiencias públicas, puede afirmarse que la oralidad está robusteciendo el proceso legal y se erige como una garantía para una justicia mejor. El modelo oral requiere -para una correcta implementación- capacitación adecuada de los operadores judiciales, abogados litigantes y, en general, de todos los llamados a participar en procesos judiciales, incluido el Ministerio Público (procuradores de familia y de niñez y adolescencia).

El módulo Técnicas de Oralidad están enfocados en analizar la preparación del caso, el interrogatorio, contra-interrogatorio, impugnación y rehabilitación del testigo así como las objeciones y alegatos finales en el proceso de familia, procesos de violencia intrafamiliar y procesos ante jueces especializados de niñez y adolescencia, además, de las técnicas para aplicar en procesos de mediación y conciliación y en procesos no contenciosos. Los estudiantes aplicaran técnicas de oralidad en audiencias del proceso de familia, violencia intrafamiliar y procesos de niñez y adolescencia, interrogatorios, contra interrogatorios y alegatos para un mejor desenvolvimiento.

COMPETENCIA.

Utiliza técnicas de oralidad en los procesos de familia, violencia intrafamiliar, niñez y adolescencia, para desarrollar con éxito las audiencias de los procesos jurídicos en el país con pertinencia y asertividad



INDICADORES DE LOGRO.

- Aplica técnicas de oralidad en los procesos de familia, violencia intrafamiliar, niñez y adolescencia de procesos salvadoreños.
- Redacta documentos legales, solicitudes y demandas para presentar en audiencias de los procesos jurídicos en el país.
- Realiza trámites administrativos para obtener medidas de protección e imposición de sanciones por las instituciones, entidades públicas y privadas para garantizar la efectividad de los derechos de la niñez y adolescencia de la sociedad salvadoreña.

3. CONTENIDOS DEL MÓDULO

Indicadores de logro	Unidad de aprendizaje y saberes a movilizar
I 3.1 Aplica técnicas de oralidad en los procesos de familia, violencia intrafamiliar, niñez y adolescencia de procesos salvadoreños.	Unidad N° 1. De la preparación del caso y el interrogatorio <ol style="list-style-type: none"> 1. Preparación del caso en las distintas problemáticas en materia de familia. 2. Conflicto en materia de familia y su preparación en la audiencia oral. 3. Las técnicas del interrogatorio directo. 4. Debate oral <ol style="list-style-type: none"> a. Principios del debate oral: aceptación del debate oral. Orden en el debate b. Respeto de La dignidad humana. Falibilidad y flexibilidad 5. Aspectos generales de preparación del caso: Identificación del problema, entrevista del cliente o parte y testigos, determinar: teoría del caso, teoría fáctica, teoría jurídica, características. Elementos y funciones de la teoría del caso, la prueba. Selección y preparación, alegato inicial, interrogatorio directo, etc.
I 3.2. Redacta documentos legales, solicitudes y demandas para presentar en audiencias de los procesos jurídicos en el país.	Unidad N° 2. El contra-interrogatorio e impugnación y rehabilitación del testigo. <ol style="list-style-type: none"> 1. El contra interrogatorio: estructura de declaraciones a presentar, planeamiento del contra-interrogatorio, temático, preguntas, respuestas, organización lógica, identificación de temas claves, apoyo visuales, objetivos del interrogatorio, técnicas generales del contra-interrogatorio, preguntas permitidas: sugestivas y abiertas , análisis de la conveniencia del contra-interrogatorio, forma de preguntas, respuesta del testigo, conducción del contra-interrogatorio . 2. Impugnación del testigo : impugnación de la declaración, situaciones de impugnación, impugnaciones por manifestaciones anteriores, impugnación por parcialidad, impugnación por recurso, la rehabilitación del testigo, interrogatorio indirecto como medio de rehabilitación, otras medidas de rehabilitación. 3. Las objeciones en el proceso oral.



Indicadores de logro	Unidad de aprendizaje y saberes a movilizar
I.3.3. Realiza trámites administrativos para obtener medidas de protección e imposición de sanciones por las instituciones, entidades públicas y privadas para garantizar la efectividad de los derechos de la niñez y adolescencia de la sociedad salvadoreña.	Unidad N° 3. De los alegatos finales 1. Alegatos finales: aspectos generales. Alegatos de conclusión, manejo de tiempo, temas calificativos, preguntas retóricas, experiencia y sentido común, hechos aceptados, estructura de los alegatos de conclusión, orden cronológico de los hechos, decálogo de los alegatos de conclusión 2. Aspectos generales: argumentación fáctica y argumentación final 3. La argumentación. Resumen de hechos probados y elementos probatorios, inclusive prueba indiciaria. 4. Aspectos de comportamiento mientras se presenta la argumentación
Líneas de investigación	Leyes en lo relativo a la aplicación de las técnicas de oralidad en el derecho de familia, niñez y adolescencia y violencia intrafamiliar; omisión y contradicción de leyes y propuestas de reformas; aplicación de las técnicas de oralidad en el derecho comparado en las materias de derecho de familia, niñez y adolescencia y violencia intrafamiliar; derechos humanos; ética jurídica; respeto a derechos y garantías constitucionales en el desarrollo de las audiencias orales.

4. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

La asignatura tendrá un 40% de componente teórico y un 60% de actividades prácticas. Con apoyo de metodología que favorecen las competencias:

Estudio y resolución de casos

Simulaciones

Talleres

5. EVALUACIÓN.

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



Indicador de logro	Evidencia	Instrumento	Peso
I 3.1Aplica técnicas de oralidad en los procesos de familia, violencia intrafamiliar, niñez y adolescencia de procesos salvadoreños.	Estudio y resolución de casos	Rúbrica	20%
I 3.2. Redacta documentos legales, solicitudes y demandas para presentar en audiencias de los procesos jurídicos en el país.	Simulaciones	Lista de observación	40%
I.3.3.Realiza trámites administrativos para obtener medidas de protección e imposición de sanciones por las instituciones, entidades públicas y privadas para garantizar la efectividad de los derechos de la niñez y adolescencia de la sociedad salvadoreña.	Talleres	Rúbrica	40%
			100%

6. BIBLIOGRAFÍA.

- Bergman, Paul. (1989). *La defensa en juicio, la defensa penal y la oralidad*. 1ª Edición. Argentina: Editorial Abeledo-Perrot. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.
- Goldberg, Steven. (1994). *Mi primer juicio oral ¿Dónde me siento? ¿Qué diré?* 1ª Edición. Argentina: Editorial Heliasta. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.
- Quiñonez Vargas, Héctor. (2003). *Las técnicas de litigación oral en el proceso penal salvadoreño*. 1ª Edición. El Salvador: Dpk consulting. Proyecto para el apoyo del sistema de justicia. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.
- Couto, Manuel. (2002). *Cómo hablar bien en público: comunicar, persuadir y convencer con palabras*. 1ª Edición. España: Editorial de la Universidad de Barcelona*



CICLO III

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



07 Nulidad y Disolución del Matrimonio

1. GENERALIDADES

Número de orden	: 07
Código	: NDM
Pre-requisito	: Licenciatura en Ciencias Jurídicas
Número de Horas por Ciclo	: 80 TH/C
Horas Teóricas Semanales	: 1 HTS
Horas Prácticas Semanales	: 3 HPS
Duración del Ciclo en Semanas	: 20 Semanas
Duración de la Hora Clase	: 50 Minutos
Unidades Valorativas	: 4 UV
Identificación del Ciclo Académico	: Ciclo III

2. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO.

El módulo Nulidad y Disolución del Matrimonio estudia el origen, evolución histórica, fundamento, características y efectos de la nulidad y disolución del Matrimonio, tanto para los cónyuges como para los hijos. Asimismo, estudia la aplicación de los principios de integración legal, aplicación supletoria del Derecho y de la sana crítica en el caso concreto.

Nulidad y Disolución del Matrimonio están enfocadas en analizar las consecuencias jurídicas y el proceso de las nulidades matrimoniales, las causales de disolución y el sistema causalista e incausado del divorcio para adecuarlos a los distintos casos que se presenten a nivel nacional e internacional y que puedan encontrar una solución jurídica con base a las leyes, doctrina y sentencias. Esto permitirá dar respuesta a los problemas relacionados a la nulidad y disolución del matrimonio para contribuir y efectivizar adecuadamente los derechos que les corresponden a los distintos miembros de la familia cuando se invalide un matrimonio o cuando se encuentra en crisis matrimonial los cónyuges.

COMPETENCIA.

Aplica técnicas de resolución de conflictos en materia familiar, para participar como mediador y conciliador en problemas familiares, con responsabilidad social, propiciando cambios y mejorar la calidad de vida en el país.

INDICADORES DE LOGRO.

- Aplica el derecho normativo nacional con tendencias modernas y extranjeras en materia de solución de conflictos.
- Emplea los procedimientos que la legislación plantea para resolver los conflictos jurídicos familiares.

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



- Ejerce el papel de mediador en la resolución de conflictos para garantizar la igualdad de los integrantes de la familia en la sociedad.

3. CONTENIDOS DEL MÓDULO

Indicadores de logro	Unidad de aprendizaje y saberes a movilizar
Aplica el derecho normativo nacional con tendencias modernas y extranjeras en materia de solución de conflictos.	Unidad N° 1. Nulidad de matrimonio <ol style="list-style-type: none"> 1. Diferencias entre nulidades matrimoniales legales con el derecho canónico. 2. Las nulidades matrimoniales en derecho comparado. 3. Diferencias entre nulidades absolutas y relativas. 4. Efectos jurídicos de las nulidades matrimoniales. 5. Los procesos de las nulidades matrimoniales. 6. Derechos que se pueden reclamar en nulidades matrimoniales relativos a los cónyuges y a la niñez y adolescencia.
Emplea los procedimientos que la legislación plantea para resolver los conflictos jurídicos familiares.	Unidad N° 2. Disolución del vínculo matrimonial <ol style="list-style-type: none"> 1. Causales de la disolución del vínculo matrimonial. 2. El derecho comparado en divorcio y sus consecuencias jurídicas. 3. Sistema causalista y sistema incausado en divorcio. 4. Motivos del divorcio y requisitos. 5. Procesos en divorcio y la mediación. 6.- Derechos que se pueden reclamar para los cónyuges en divorcio.
Ejerce el papel de mediador en la resolución de conflictos para garantizar la igualdad de los integrantes de la familia en la sociedad.	Unidad N° 3. El divorcio y la protección integral de la niñez y adolescencia <ol style="list-style-type: none"> 1. Principios rectores de la LEPINA que vinculan a la niñez y adolescencia con el divorcio de los cónyuges. 2. Principales derechos de la niñez y adolescencia en los procesos de divorcio: derecho a un nivel de vida digno y adecuado, derecho a ser criado en familia, derecho a mantener relaciones personales con su madre y padre y otros. 3. Aspectos procesales en divorcio relativos a la niñez y adolescencia. 4. Cuidado personal de los hijos: <ol style="list-style-type: none"> a. Cuidado personal exclusivo b. Cuidado personal compartido. Formas y modalidades. c. Régimen de visitas, comunicación y estancias, d. Cuota alimenticia, e. Uso de la vivienda familiar f. Ejercicio de la responsabilidad parental.

Líneas de investigación sugeridas	Nulidades matrimoniales y sus efectos jurídicos; la disolución de matrimonio, el divorcio y sus efectos jurídicos; los derechos de la niñez y la adolescencia en divorcio y su aplicación práctica en leyes, doctrina y sentencia; el derecho comparado en divorcio y sus consecuencias
--	---



	jurídicas; aspectos procesales en divorcio relativos a la niñez y adolescencia; relaciones paterno-filiales; guarda y custodia compartida; mediación familiar.
--	--

4. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

La asignatura tendrá un 25% de componente teórico y un 75% de actividades prácticas. Con apoyo de metodología que favorecen las competencias:

Aprendizaje Basado en Problemas

Proyecto formativo

5. EVALUACIÓN.

Indicador de logro	Evidencia	Instrumento	Peso
Aplica el derecho normativo nacional con tendencias modernas y extranjeras en materia de solución de conflictos.	ABP	Rúbrica	30%
Emplea los procedimientos que la legislación plantea para resolver los conflictos jurídicos familiares.	Proyecto de aplicación de nulidades y disoluciones de matrimonio	Rúbrica	70%
Ejerce el papel de mediador en la resolución de conflictos para garantizar la igualdad de los integrantes de la familia en la sociedad.			
			100%

6. BIBLIOGRAFÍA.

- Belluscio, Augusto César. (2002). *Manual de derecho de familia*. 7ª Edición. Argentina: Editorial Astrea. 3 ejemplares en Biblioteca Central UEES
- Bossert, Gustavo y Zannoni, Eduardo. (2003). *Manual de derecho de familia*. 3ª Edición. Argentina: Editorial Astrea. 3 ejemplares en Biblioteca Central UEES
- Remmenajer, Aida. (2009). *La familia en el nuevo derecho*. Tomo I y II. 1ª Edición. Argentina: Editorial Rubinzal Culzoni. 3 ejemplares en Biblioteca Central UEES



- Consejo Nacional de la Judicatura de El Salvador. (2014). *Revista Ventana Jurídica: monográfico en Derecho de Familia y Derechos de la Niñez y la Adolescencia*, número 12, Año VII, Volumen 2, enero-junio 2014. 2ª Edición, El Salvador: Consejo Nacional de la Judicatura. 3 ejemplares en Biblioteca Central UEES.



08 Políticas Públicas de la Niñez y Adolescencia.

1. GENERALIDADES

Número de orden	: 08
Código	: PPNA
Pre-requisito	: Licenciatura en Ciencias Jurídicas
Número de Horas por Ciclo	: 120 TH/C
Horas Teóricas Semanales	: 2 HTS
Horas Prácticas Semanales	: 4 HPS
Duración del Ciclo en Semanas	: 20 Semanas
Duración de la Hora Clase	: 50 Minutos
Unidades Valorativas	: 6 UV
Identificación del Ciclo Académico	: Ciclo III

2. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO.

El módulo Políticas Públicas de Niñez y Adolescencia se enfoca en el análisis e interpretación del proceso de las políticas públicas dirigidas a la infancia en El Salvador y del ciclo de políticas públicas, logrando identificar aspectos relacionados con la aplicación de la doctrina de la protección integral y la aplicación de programas y/o proyectos focalizados dirigidos a la niñez y adolescencia; cuya importancia radica en ubicar a la niñez y adolescencia como prioridad en la agenda pública nacional y con ella en los programas que el Estado desarrolla, siendo vital el cambio de paradigma de verlos como seres con pocas capacidades e incidencias (verlos objetos) a un paradigma en donde sean sujetos plenos de derechos; por ende resuelve este tipo de problemáticas que afectan el país.

En el módulo Políticas Públicas de Niñez y Adolescencia se elabora propuestas o alternativas de solución al Estado salvadoreño, así como para la elaboración de políticas integrales de niñez y adolescencia que permiten resolver problemas reales en diferentes contextos, promoviendo políticas públicas que favorecen la niñez y adolescencia.

COMPETENCIA.

Aplica el derecho familiar para asesorar, proteger y velar por la igualdad de los integrantes de la familia en la sociedad con compromiso ético y responsabilidad social.



INDICADORES DE LOGRO.

Asesora legalmente sobre la protección de los derechos de los cónyuges en caso de nulidad y divorcio.

Propone alternativas de solución para mejorar la atención profesional de las víctimas de violencia intrafamiliar en la sociedad.

Aplica la normativa jurídica familiar, niñez y adolescencia del Estado salvadoreño.

3. CONTENIDOS DEL MÓDULO

Indicadores de logro	Unidad de aprendizaje
I2.1 Asesora legalmente sobre la protección de los derechos de los cónyuges en caso de nulidad y divorcio.	Unidad N°1. Derechos, garantías y deberes de las niñas, niños y adolescentes <ol style="list-style-type: none"> 1. Principios, derechos y garantías establecidos en la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) y la LEPINA 2. Los derechos de supervivencia y crecimiento integral, de protección, al desarrollo y de participación y las garantías establecidos para el cumplimiento de ellos. 3. Deberes de las niñas, niños y adolescentes (Art. 102 LEPINA) 4. Ley de Ética Gubernamental 5. Constitución de la República
I 1.2. Propone alternativas de solución para mejorar la atención profesional de las víctimas de violencia intrafamiliar en la sociedad.	Unidad N° 2. Políticas públicas de niñez y adolescencia: el ciclo de las políticas públicas <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción general al análisis de las políticas públicas. 2. Conceptos de Estado y políticas públicas 3. Enfoques Teóricos del ciclo de políticas públicas. 4. Herramientas para el análisis de las políticas públicas. 5. Ciclo de políticas públicas. Unidad N° 3. Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia. (LEPINA) y Políticas Públicas de niñez y adolescencia <ol style="list-style-type: none"> 1. Proceso de implementación de la LEPINA en el Estado salvadoreño.

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



Indicadores de logro	Unidad de aprendizaje
	2. Diseño de políticas públicas en el marco de la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.
Líneas de investigación	Las políticas públicas de infancia y adolescencia aplicadas en El Salvador; evaluación de políticas públicas relacionadas con la niñez y la adolescencia; el Estado y la aplicación de políticas públicas de niñez y adolescencia; impacto de las políticas públicas en la niñez y adolescencia de El Salvador; derechos humanos; educación inclusiva; ética jurídica.

4. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

La asignatura tendrá un 40% de componente teórico y un 60% de actividades prácticas. La metodología será caracterizada por ser activa, que promueva variada experiencia de aprendizaje con el propósito de lograr dominio de competencias por medio de las siguientes estrategias metodológicas:

Pasantías en el Centro de Mediación pedagógica con apoyo de la Fiscalía General de la República

Elaboración de propuestas de Políticas Públicas

Debate sobre políticas Públicas

5. EVALUACIÓN.

Indicador de logro	Evidencia	Instrumento	Peso
I2.1 Asesora legalmente sobre la protección de los derechos de los cónyuges en caso de nulidad y divorcio.	Pasantías en la Fiscalía General de la República	Rúbrica	40%
I 1.2. Propone alternativas de solución para mejorar la atención profesional de las víctimas de violencia intrafamiliar en la sociedad.	Elaboración de propuestas de Políticas Públicas	Rúbrica	40%

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



I 1.3. Aplica la normativa jurídica familiar, niñez y adolescencia del Estado salvadoreño.	Debate sobre políticas Públicas	Rúbricas	20%
			100%

BIBLIOGRAFÍA.

- Remmenajer, Aida. (2009). *La familia en el nuevo derecho*. Tomo I y II. 1ª Edición. Argentina: Editorial Rubinzal Culzoni. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.
- Consejo Nacional de la Judicatura de El Salvador (2014). *Revista Ventana Jurídica: monográfico en Derecho de Familia y Derechos de la Niñez y la Adolescencia*, número 12, Año VII, Volumen 2, enero-junio 2014. 2ª Edición, El Salvador: Consejo Nacional de la Judicatura. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.
- Fazzio, Adriana; Sokolovsky, Jorge; Fernández Campos, Víctor; Salomé Múseres, Nuria y Eroles, Carlos (2006). *Cuestiones de la niñez: aportes para la formulación de políticas públicas*. 1ª Edición. Argentina: Espacio Editorial. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.
- Levy, Esther (2005). *Políticas públicas y formación para el trabajo de Argentina: articulaciones de una política neoliberal*. 1ª Edición. Argentina: Universidad de Buenos Aires. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.



09 Audiencias de derechos y aspectos procesales de la Niñez y la Adolescencia

1. GENERALIDADES

Número de orden	: 09
Código	ADYAPNA
Pre-requisito	: Licenciatura en Ciencias Jurídicas
Número de Horas por Ciclo	: 120 TH/C
Horas Teóricas Semanales	: 2 HTS
Horas Prácticas Semanales	: 4 HPS
Duración del Ciclo en Semanas	: 20 Semanas
Duración de la Hora Clase	: 50 Minutos
Unidades Valorativas	: 6 UV
Identificación del Ciclo Académico	: Ciclo III

2. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO.

El módulo Aspectos Procesales en Derecho de Familia estudia el Código de Familia y demás instrumentos legales que forman parte del Ordenamiento Jurídico Nacional en materia de derecho de familia, se regulan las diferentes instituciones jurídicas de esta rama del derecho, que comprenden los derechos-deberes recíprocos de los miembros de la familia, los cuales son irrenunciables, salvo las excepciones legales; se regulan de manera general y bajo los principios de solidaridad familiar, el interés de la familia y el interés superior de los niños, niñas y adolescentes las diferentes relaciones familiares, en el ánimo de proteger y fortalecer a la familia vista desde un concepto amplio como célula básica de la sociedad, sin ningún tipo de discriminación ya sea que esas relaciones familiares nazcan de la existencia de matrimonio, de la unión no matrimonial, de la familia parentesco o de otras formas de organización familiar que existen en nuestra sociedad como la familia monoparental o las familias ensambladas; esto como una derivación de lo que dispone la Constitución de la República en el Artículo 32 Inc. 3º al establecer que “El estado fomentará el matrimonio, pero la falta de éste no afectará el goce de los derechos que se establezcan en favor de la familia”.

También proporciona las orientaciones prácticas en relación al funcionamiento de los mecanismos de la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA), sus principios inspiradores, los órganos, instituciones, entidades, públicos y privadas implicadas en la garantía del desarrollo integral de los niños y adolescentes; además, ofrece los aspectos técnico-procesales para promover los procedimientos tanto administrativos y judiciales previstos en la LEPINA y así comprender la complementariedad de dichos procedimientos y los ámbitos en que corresponden aplicarse y el estudio del estatuto jurídico de las niñas, niños y adolescentes en cuanto a su condición de personas sujetas de derechos en el marco de sus relaciones con la familia, la comunidad y el Estado. Lo anterior permitirá resolver los problemas sobre aspectos procesales que afectan a las familias salvadoreñas.

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



COMPETENCIA.

Utiliza técnicas de oralidad en los procesos de familia, violencia intrafamiliar, niñez y adolescencia, para desarrollar con éxito las audiencias de los procesos jurídicos en el país con pertinencia y asertividad

INDICADORES DE LOGRO

- Aplica técnicas de oralidad en los procesos de familia, violencia intrafamiliar, niñez y adolescencia de procesos salvadoreños.
- Redacta documentos legales, solicitudes y demandas para presentar en audiencias de los procesos jurídicos en el país.
- Realiza trámites administrativos para obtener medidas de protección e imposición de sanciones por las instituciones, entidades públicas y privadas para garantizar la efectividad de los derechos de la niñez y adolescencia de la sociedad salvadoreña.

3. CONTENIDOS DEL MÓDULO

Indicadores de logro	Unidad de aprendizaje y saberes a movilizar
I 3.1 Aplica técnicas de oralidad en los procesos de familia, violencia intrafamiliar, niñez y adolescencia de procesos salvadoreños.	Unidad N° 1. Derecho de la niñez y Adolescencia <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos generales y doctrina de la protección integral 2. Mecanismos del Sistema Universal de Protección de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia: Comité de los Derechos del Niño, los informes de los Estados miembros, las observaciones y recomendaciones del Comité de los Derechos del Niño 3. Principios, derechos y garantías establecidos en la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) y la LEPINA. 4. Deberes de las niñas, niños y adolescentes (Art. 102 LEPINA) 5. Sistema Nacional de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia.
I 3.2. Redacta documentos legales, solicitudes y demandas para presentar en audiencias de los procesos jurídicos en el país.	Unidad N° 2. El proceso de familia <ol style="list-style-type: none"> 1. Principios rectores de la Ley Procesal de Familia (LPF) 2. Sujetos procesales. Cargas. 3. Actos procesales. La demanda: requisitos, calificación, prevenciones y rechazo inlimine de la demanda. 4. Audiencias en el proceso de familia 5. Diligencias de jurisdicción voluntaria 6. Medios de impugnación en el proceso de familia 7. Casación en materia de familia
I.3.3. Realiza trámites administrativos para obtener medidas de protección e imposición de sanciones por las instituciones, entidades públicas y privadas para garantizar la efectividad de los derechos de la niñez y adolescencia de la sociedad salvadoreña.	Unidad. N° 3. Trámite administrativo de protección de niñez y adolescencia <ol style="list-style-type: none"> 1. Trámite administrativo de protección de niño, niña o adolescente. 2. Principios del proceso administrativo. 3. Proceso judicial de protección de niño, niña o adolescente 4. Proceso general y proceso abreviado



Líneas de investigación	Garantías del debido proceso de la jurisprudencia actualizada en materia de familia, de las Cámaras de Familia de Segunda Instancia y de Casación en materia de familia de la Sala de lo Civil; los medios de impugnación y su importancia para garantizar el derecho de defensa de los justiciables y el control técnico de la legalidad de las resoluciones judiciales cuando una de las partes está inconforme con las mismas o considera que le causa algún agravio; las nulidades procesales, la importancia y procedencia de las medidas cautelares para garantizar el cumplimiento de la sentencia definitiva o evitar que se causen daños graves o de difícil reparación a los miembros de la familia.
--------------------------------	--

4. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

La asignatura tendrá un 40% de componente teórico y un 60% de actividades prácticas. Con apoyo de metodología que favorecen las competencias:

Proyecto formativo

Portafolio de evidencias

5. EVALUACIÓN.

Indicador de logro	Evidencia	Instrumento	Peso
I 3.1 Aplica técnicas de oralidad en los procesos de familia, violencia intrafamiliar, niñez y adolescencia de procesos salvadoreños.	Estudio y resolución de casos	Rúbrica	30%
I 3.2. Redacta documentos legales, solicitudes y demandas para presentar en audiencias de los procesos jurídicos en el país.	Debate		
I.3.3. Realiza trámites administrativos para obtener medidas de protección e imposición de sanciones por las instituciones, entidades públicas y privadas para garantizar la efectividad de los derechos de la niñez y adolescencia de la sociedad salvadoreña.	Documento con las funciones del equipo multidisciplinario	Rúbrica	30%
	Foro	Rúbrica	40%
			100%

6. BIBLIOGRAFÍA.

- Bossert, Gustavo y Zannoni, Eduardo. (2003). *Manual de derecho de familia*. 3ª Edición. Argentina: Editorial Astrea. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.



- Beloff, Mary. (2008). *Los derechos del niño en el sistema interamericano*. 1ª Edición. Argentina: Editores del Puerto*
- Consejo Nacional de la Judicatura de El Salvador (2014). *Revista Ventana Jurídica: monográfico en Derecho de Familia y Derechos de la Niñez y la Adolescencia*, número 12, Año VII, Volumen 2, enero-junio 2014. 2ª Edición. El Salvador: Consejo Nacional de la Judicatura. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.
- García Méndez, Emilio (2004). *Infancia, ley y democracia en américa latina*. 3ª. Edición. Argentina: Editorial Temis. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.
- Grosman, Cecilia P. (2006). *Derecho de Familia: Revista Interdisciplinaria de Doctrina y Jurisprudencia. Protección Integral de los Derechos de las niñas, niños y adolescentes*. No. 35. Noviembre/Diciembre 2006 *
- Hernández, Maritza (2000). *Derechos humanos de la niñez: la tarea pendiente*. 1ª Edición. El Salvador: IDHUCA. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.
- Remmenajer, Aida. (2009). *La familia en el nuevo derecho*. Tomo I y II. 1ª Edición. Argentina: Editorial Rubinzal Culzoni. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.



CICLO IV

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



10 Resolución Alternativa de Conflictos en Materia de Familia.

1. GENERALIDADES

Número de orden	: 10
Código	: RACMF
Pre-requisito	: Licenciatura en Ciencias Jurídicas
Número de Horas por Ciclo	: 120 TH/C
Horas Teóricas Semanales	: 2 HTS
Horas Prácticas Semanales	: 4 HPS
Duración del Ciclo en Semanas	: 20 Semanas
Duración de la Hora Clase	: 50 Minutos
Unidades Valorativas	: 6 UV
Identificación del Ciclo Académico	: Ciclo IV

2. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO.

El módulo Resolución Alternativa de Conflictos en Materia de Familia hace el análisis y búsqueda de las diferentes formas que el derecho de familia plantea con respecto a la resolución de conflictos desde su evolución histórica, su fundamento y sus características. El procedimiento que la legislación plantea, y mediante la cual se podrán resolver los conflictos jurídicos familiares, específicamente con la mediación y conciliación, además se abordarán las condiciones que debe reunir cada una de ellas, los instrumentos legales en que debe constar, las instituciones facultadas para ello y las consecuencias jurídicas de la resolución de conflictos para los sujetos involucrados.

Actualmente los problemas sobre la resolución Alternativa de conflictos en Materia de Familia van en aumento; por lo que, están enfocados en comprender las distintas formas que el derecho plantea en la resolución de conflictos, además de los distintos procedimientos de la legislación para resolver los conflictos jurídicos familiares. Esto implicará la adquisición de las competencias necesarias que permitan elaborar los instrumentos legales, acudir a las instituciones facultadas y distinguir las consecuencias jurídicas de la resolución de conflictos.

COMPETENCIA.

Aplica técnicas de resolución de conflictos en materia familiar, participando como mediador y conciliador en problemas familiares para propiciar cambios y mejorar la calidad de vida en el país.



INDICADORES DE LOGRO.

- Emplea los procedimientos que la legislación plantea para resolver los conflictos jurídicos familiares.
- Ejerce el papel de mediador y conciliador en la resolución de conflictos para garantizar la igualdad de los integrantes de la familia en la sociedad.

3. CONTENIDOS DEL MÓDULO

Indicadores de logro	Unidad de aprendizaje
Emplea los procedimientos que la legislación plantea para resolver los conflictos jurídicos familiares.	Unidad N° 1. Fundamentos para la construcción de la teoría general del conflicto. <ol style="list-style-type: none"> 1. Una aproximación al concepto de conflicto. 2. Elementos del conflicto: las personas, el proceso y el problema. 3. Teorías y escuelas sobre el origen del conflicto y su tratamiento. 4. Breve referencia a la clasificación de los conflictos. 5. Especificidades de los conflictos familiares. <ul style="list-style-type: none"> - Sujetos en el conflicto. - Sistemas de gestión de conflictos. 6. Resolución de conflictos en derecho comparado
Ejerce el papel de mediador y conciliador en la resolución de conflictos para garantizar la igualdad de los integrantes de la familia en la sociedad.	Unidad N° 2. Generalidades de la mediación. <ol style="list-style-type: none"> 1. La mediación <ul style="list-style-type: none"> - Axiomas de la mediación - Escuelas de mediación - El mediador. 2. La mediación familiar. <ul style="list-style-type: none"> - Naturaleza jurídica de la mediación familiar - Sujetos y ámbitos de la mediación familiar
	Unidad N° 3. La conciliación. <ol style="list-style-type: none"> 1. Normativa constitucional y supranacional 2. Procesos que admiten conciliación en el derecho de familia 3. Formas de conciliación en el derecho de familia 4. Características de la conciliación en el derecho de familia 5. Efectos de la conciliación en el derecho de familia

Líneas de investigación	Conflictos de violencia intrafamiliar; mediación y conciliación en términos generales, efectividad y su incidencia en la resolución de conflictos en materia de familia; mediación familiar; conflictos sociales que afectan a la familia; derechos humanos e inclusividad; familia y medio ambiente; el
--------------------------------	--



	sistema de gestión de conflictos; las competencias y habilidades del mediador; la naturaleza jurídica de la mediación familiar, los sujetos y ámbitos de la mediación familiar; el procedimiento de mediación.
--	--

4. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

La asignatura tendrá un 40% de componente teórico y un 60% de actividades prácticas. Con apoyo de metodología que favorecen las competencias:

Estudio y resolución de casos

Proyecto formativo

Panel foro

Ensayo

5. EVALUACIÓN.

Indicador de logro	Evidencia	Instrumento	Peso
Emplea los procedimientos que la legislación plantea para resolver los conflictos jurídicos familiares.	Estudio y resolución de casos	Rúbrica	30%
	Panel foro	Rúbrica	10%
Ejerce el papel de mediador y conciliador en la resolución de conflictos para garantizar la igualdad de los integrantes de la familia en la sociedad.	Ensayo	Rúbrica	20%
	Proyecto formativo	Rúbrica	40%
			100%



6. BIBLIOGRAFÍA.

- Bossert, Gustavo y Zannoni, Eduardo. (2003). *Manual de derecho de familia*. 3ª Edición. Argentina: Editorial Astrea. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.
- García Presas, Inmaculada. (2010). *La mediación familiar desde el ámbito jurídico*. 1ª Edición. Portugal: Editorial Juruá. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.
- Marco Cos, José Manuel (2005). *Aspectos procesales en materia familiar*. 1ª Edición. El Salvador: CNJ. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.
- Souto Galván, Esther. (2012). *Mediación familiar*. 1ª Edición. España: Editorial Dykinson. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.



11 Derecho Penal en la Familia, Niñez y Adolescencia

1. GENERALIDADES

Número de orden	: 11
Código	: DPFA
Pre-requisito	: Licenciatura en Ciencias Jurídicas
Número de Horas por Ciclo	: 120 TH/C
Horas Teóricas Semanales	: 2 HTS
Horas Prácticas Semanales	: 4 HPS
Duración del Ciclo en Semanas	: 20 Semanas
Duración de la Hora Clase	: 50 Minutos
Unidades Valorativas	: 6 UV
Identificación del Ciclo Académico	: Ciclo IV

2. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO.

El módulo Derecho Penal en la Familia, Niñez y la Adolescencia comprende el estudio de la legislación penal que puede ser aplicada para regular y proteger las instituciones reguladas en el derecho de familia, niñez y adolescencia. Además, con base en la normativa penal salvadoreña se estudiarán aquellos delitos relativos a las relaciones familiares, a los cometidos por o en contra de algún miembro de la familia así como al derecho de las personas menores de edad que han infringido la Ley Penal.

El Derecho Penal en la Familia, Niñez y la Adolescencia está enfocado en utilizar las herramientas del derecho penal para la protección de la familia, de la niñez y adolescencia así como analizar los instrumentos legales de protección de los derechos de la niñez y la adolescencia para la correcta aplicación y defensa de los mismos. Esto permitirá contribuir a la resolución de problemas que afecta a las familias salvadoreñas.

COMPETENCIA.

Aplica el derecho familiar para asesorar, proteger y velar por la igualdad de los integrantes de la familia en la sociedad con compromiso ético y responsabilidad social.

INDICADORES DE LOGRO.

- Asesora legalmente sobre la protección de los derechos de los cónyuges en caso de nulidad y divorcio.
- Propone alternativas de solución para mejorar la atención profesional de las víctimas de violencia intrafamiliar en la sociedad.
- Aplica la normativa jurídica familiar, niñez y adolescencia del Estado salvadoreño.

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



3. CONTENIDOS DEL MÓDULO

Indicadores de logro	Unidad de aprendizaje y saberes a movilizar
I2.1 Asesora legalmente sobre la protección de los derechos de los cónyuges en caso de nulidad y divorcio.	Unidad N° 1. La familia, niñez y adolescencia en el derecho penal <ol style="list-style-type: none"> Principios fundamentales, conceptos y características del Derecho Penal relacionados con el Derecho de Familia y de Niñez y Adolescencia. Normativa penal salvadoreña relacionada con la familia. <ol style="list-style-type: none"> Delitos relativos a las relaciones familiares. Delitos relativos a la protección de la familia. Delitos cometidos por proteger a familiares. Delitos cometidos por sujeto activo con vínculo familiar con sujeto pasivo. Normativa penal salvadoreña relacionada con la protección de la niñez y adolescencia.
I 1.2. Propone alternativas de solución para mejorar la atención profesional de las víctimas de violencia intrafamiliar en la sociedad.	Unidad N° 2. Violencia intrafamiliar <ol style="list-style-type: none"> Definición y características de la violencia intrafamiliar. Legislación penal aplicable a la violencia intrafamiliar. Relación del delito de violencia intrafamiliar con el proceso de familia
I 1.3. Aplica la normativa jurídica familiar, niñez y adolescencia del Estado salvadoreño.	Unidad N° 3. Niños, niñas y adolescentes en conflicto con la Ley Penal <ol style="list-style-type: none"> Antecedentes históricos del tratamiento de los niños, niñas y adolescentes en conflicto con la Ley Penal. Normativa internacional relacionada con los niños, niñas y adolescentes en conflicto con la Ley Penal. Responsabilidad penal de los niños, niñas y adolescentes en El Salvador. <ol style="list-style-type: none"> Ley Penal Juvenil. Ley de Vigilancia y Control de Ejecución a Medidas del Menor sometido a la Ley Penal Juvenil. Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA)

Líneas de investigación	justicia restaurativa, protección de personas con capacidades especiales desde el ámbito penal-familiar-niñez y adolescencia; política criminal relacionada con la protección de la familia, niñez y adolescencia, política criminal relacionada con niños, niñas y adolescentes en conflicto con la Ley Penal; la función de los operadores penales encargados de la protección de la familia, niñez y adolescencia desde la perspectiva de la Ley de Ética Gubernamental; la relación de los derechos constitucionales con los bienes jurídicos protegidos por los delitos que vinculados a la
--------------------------------	--



	familia, a la niñez y adolescencia; historia sobre el desarrollo de la instituciones salvadoreñas de protección de la familia, niñez y adolescencia en el ámbito penal; gestión ecológica del riesgo.
--	---

4. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

La asignatura tendrá un 40% de componente teórico y un 120% de actividades prácticas. Con apoyo de metodología que favorecen las competencias:

Estudio y resolución de casos

V de Gowin

Proyecto formativo

4. EVALUACIÓN.

Indicador de logro	Evidencia	Instrumento	Peso
I2.1 Asesora legalmente sobre la protección de los derechos de los cónyuges en caso de nulidad y divorcio.	Estudio y resolución de casos	Rúbrica	30%
I 1.2. Propone alternativas de solución para mejorar la atención profesional de las víctimas de violencia intrafamiliar en la sociedad.	V de Gowin	Rúbrica	30%
I 1.3. Aplica la normativa jurídica familiar, niñez y adolescencia del Estado salvadoreño.	Pasantía en el centro de mediación	Rúbrica	40%
			100%

6. BIBLIOGRAFÍA.

- Bossert, Gustavo y Zannoni, Eduardo. (2003). *Manual de derecho de familia*. 3ª Edición. Argentina: Editorial Astrea. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.
- Consejo Nacional de la Judicatura de El Salvador (2014). *Revista Ventana Jurídica: monográfico en Derecho de Familia y Derechos de la Niñez y la Adolescencia*, número 12, Año VII, Volumen 2, enero-junio 2014. 2ª Edición. El Salvador: Consejo Nacional de la Judicatura. 4 ejemplares en Biblioteca Central UEES.
- Gómez Pineda, Carlos Emilio (2005). *Las causas de justificación en el Derecho Penal*. 1ª Edición. El Salvador: Editorial CNJ. 3 ejemplares en Biblioteca Central UEES



- Remmenajer, Aida. (2009). *La familia en el nuevo derecho*. Tomo I y II. 1ª Edición. Argentina: Editorial Rubinzal Culzoni. 3 ejemplares en Biblioteca Central UEES



12 Proyectos de Creación o Reformas de Ley

1. GENERALIDADES

Número de orden	: 12
Código	: PCRL
Pre-requisito	: Investigación Jurídica Aplicada al Derecho de Familia
Número de Horas por Ciclo	: 120 TH/C
Horas Teóricas Semanales	: 2 HTS
Horas Prácticas Semanales	: 4 HPS
Duración del Ciclo en Semanas	: 20 Semanas
Duración de la Hora Clase	: 50 Minutos
Unidades Valorativas	: 6 UV
Identificación del Ciclo Académico	: Ciclo IV

2. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO.

El módulo Proyectos de Creación o Reformas de Ley contempla propuestas de creación o reformas de Ley como parte del proyecto formativo. Esto permite dar respuesta a la necesidad proponer en esta área tan demandada para ser aplicada en contextos de la sociedad salvadoreña.

Para ello, se apoya de la investigación jurídica poniendo en práctica diferentes técnicas y métodos tendientes a la adquisición sistemática y ordenada de conocimientos con el objeto de resolver problemas en un área determinada mediante un proceso de razonamiento crítico, tomando como base datos objetivos respecto a teoría y práctica de la realidad objeto de análisis. En éste sentido, la investigación metodológica representa el instrumento principal del conocimiento científico, en este caso, de las Ciencias Jurídicas y derecho de familia.

COMPETENCIA.

Investiga aspectos jurídicos relacionados a la familia, mujer, niñez y adolescencia para proponer reformas legales, nuevas corrientes doctrinarias, políticas a fin de propiciar cambios en el orden social, político y económico con un enfoque de derechos humanos,

INDICADORES DE LOGRO.

Utiliza diferentes métodos y técnicas aplicables a la investigación jurídica para responder a las necesidades de la familia en diferentes contextos.

Investiga fenómenos sociales que enfrentan las familias, mujeres, niñez y adolescencia de la sociedad.

Propone posibles soluciones ante los resultados obtenidos en investigaciones realizadas en diferentes contextos.

Elabora propuestas de políticas públicas, programas, de la niñez y adolescencia del país.

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



3. CONTENIDOS DEL MÓDULO

Indicadores de logro	Unidad de aprendizaje y saberes a movilizar
I4.1.Utiliza diferentes métodos y técnicas aplicables a la investigación jurídica para responder a las necesidades de la familia en diferentes contextos.	Unidad N° 1. El trabajo de investigación: clases y reglas generales. 1. Naturaleza, función, características 2. Clases de trabajos investigativos: histórico, descriptivo, doctrinal, analógico, jurídico-jurisprudencial, etc. 3. Fases del proceso de investigación y de elaboración del trabajo de investigación: sondeo y de indagación, elección del tema de investigación, identificación y elección de las fuentes, planteamiento del problema, metodología a utilizar, objetivos, marco teórico, planteamiento de la hipótesis, estructuración y esquema temático, calendario de actividades y cronograma de trabajo, requisitos de elaboración del trabajo de investigación y requisitos de presentación. 4.El trabajo de investigación: obtención, sistematización y presentación de la información en el informe final
I4.2.Investiga fenómenos sociales que enfrentan las familias, mujeres, niñez y adolescencia de la sociedad.	
I4.3.Propone posibles soluciones ante los resultados obtenidos en investigaciones realizadas en diferentes contextos.	Unidad N° 2. Perfil del proyecto de Creación o Reformas de Ley 1-,La formulación del trabajo escrito: el informe preliminar y su corrección, ortografía, el informe final 2 Propuestas de reformas de Ley 3 Propuesta de creación de Leyes 4- La presentación de los resultados de forma escrita y oral.
I4.4Elabora propuestas de políticas públicas, programas, de la niñez y adolescencia del país.	

Líneas de investigación sugeridas	Propuestas de reformas de Ley
-----------------------------------	-------------------------------

4. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

La asignatura tendrá un 40% de componente teórico y un 60% de actividades prácticas. Con apoyo de metodología que favorecen las competencias:

Proyecto formativo

EVALUACIÓN.

Indicador de logro	Evidencia	Instrumento	Peso
I4.1.Utiliza diferentes métodos y técnicas aplicables a la investigación jurídica para responder a las necesidades de la familia en diferentes contextos.	Informe de investigación	Rúbrica	40%

Misión

Formar profesionales con excelencia académica, conscientes del servicio a sus semejantes y con una ética basada en las sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad



I4.2. Investiga fenómenos sociales que enfrentan las familias, mujeres, niñez y adolescencia de la sociedad.			
I.4.3. Propone posibles soluciones ante los resultados obtenidos en investigaciones realizadas en diferentes contextos.	Propuestas de reformas o creación de ley	Rúbrica	60%
I4.4. Elabora propuestas de políticas públicas, programas, de la niñez y adolescencia del país.			
			100%

6. BIBLIOGRAFÍA.

- Azúa Reyes, Sergio. (2003). *Metodología y técnicas de la investigación jurídica*. 5ª Edición. México: Editorial Porrúa. 3 ejemplares disponibles en Biblioteca Central UEES
- Fix-Zamudio, Héctor. (2004). *Metodología, docencia e investigación jurídica*. 12ª Edición. México: Editorial Porrúa. 6 ejemplares en Biblioteca Central UEES
- Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar. (2006). *Metodología de la investigación*. 4ª Edición. México: Editorial McGraw-Hill. 3 ejemplares en Biblioteca Central UEES
- Lara Zaenz, Leoncio (2005). *Procesos de la investigación jurídica*. 7ª Edición. México: Editorial Porrúa. 3 ejemplares en Biblioteca Central UEES.
- Hernandez Sampieri, Roberto (2010). *Metodología de la investigación*. 5ª Edición. México: Editorial McGraw-Hill Educación *
- Witker, Jorge (2009). *La investigación jurídica: bases para las tesis de grado en Derecho*. 1ª Edición. México: Ediciones de la Facultad de Derecho, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM.*